

た?分かった、お前、この大学がどん とらんな…なら何でコンナこと書

たら死ぬ

つもりはなかったですけど」という

クリしました。私が「別にふざけた

と、担任は「なに? フザケタ顔も

事か!」と大声で怒鳴り上げられ、

:!」と大声で怒鳴り上げられ、ビコンナふざけたことを書くとは何

地球のいのちの営みと調和、融合して 共に生き合うコミュニティーづくりの情報を発信する

へのちの柔



公益財団法人 いのちの森 文化財团



2013.July

平成25年7月10日発行 編集 山下 薫

論で「人生の土台になるシッカリした

柴山先生からニューマンの大学教育

大学に行きたい

発行/ 公益財団法人いのちの森文化財団 〒380-0888長野市大字上ヶ屋2471番地2198 TEL 026-239-0010 FAX 026-239-0011 ホームページ

「それで僕、どこ受

「それはよかっ

http://inochinomori.or.jp Eメール zaidan@inochinomori.or.jp 無理です、先生ご存じでし やはり「東大!」「先生、僕 ようにしてやる」。それで学校の調 違いか」と思いました。が、「キミは…東大」私は「聞き けたらいいでしょうか?」 学受験を許してくれましたと 東大? 報告すると、 「心配いらん、ワシが入れる それで柴山先生に「父が大

ちたら、 しても大学に行きたいと思い、ある日 たい!という憧れが目ざめ、私はどう 生きておられる柴山先生のようになり び、その哲学を体現したように堂々と 僕行きたいんや」「お前、そ んでもエエ。親戚中行った者、 たいんやワ」 父に言いました。 人もおらん」「でもやっぱり 「父ちゃん、僕、大学いうところ行き [の見方=哲学を養うのが大学] と学 「大学?そんなもの行か

まだ一

け受けさせてやる。それで落 んなに行きたいか?」「行き 「父ちゃん、ありがとう!」 オレの後継いで焼麩 「分かった、一遍だ

ふざけるな!

『ほんとうの自分』とは?

先生の

ご信頼の一言に

馬場 俊彦 (名城大学名誉教授)

大を受けるそうだナ。 級生がいました。彼は私に「キミも東 する人に信じられるす。子どもは、信頼 柴山先生の見方を信 たのでしょう。私は じました。今思いま は私の何かを見られ うとするものだと。 人東大を受ける同 当時同級生にもう る。キミは?」と 僕は3時か4時 命がけで応えよ

連載

激力時以降 お医は「ないで、 た診断され が体 12 主れ を を が は 12 もの は で 12 もの は で 13 もの は で 14 もの は で 15 もの は で 16 もの は で 17 もの は で 18 もの は で 18 もの もの の で 18 もの の 初 明 で 18 もの の で 1 ころまで勉強している。 さらったはずりつの方か Mines かかか キミは丁スト Ė 一大田ってる

た私の意識にふと浮かんだおかげでし

やっても絶対無

何かリラックスし

理」と担任に断言されていた私に大奇

ツで書いて出しました。すると担任 書類に恐る恐る「東京大学」とエンピ

頭良くないって」

三回

ら呼び出しがあり職員室に行くと、

言います。

キミはこんな大切な書類を書くの

いけ。 い…がこの際まず、名大と書いてお 対入れんところだ。お前は名大も難し 大学はお前が死ぬくらい勉強しても絶た!」「そうだろうそうだろう。この 無理と思ったら、また相談

担任の眼と柴山先生の眼

ー知っとる。キー リしとる。キミのことはワシの方がヨ行くと、先生は「馬場君、何をビック それでホッとして柴山先生に報告に キミは東大。心配いら ん。ワシが入れるよ

改めて「東京大学」 にしろ」と言いまし ただろう」。それで いて出すと、担任は と今度はインキで書 うにしてやると言っ た。担任の言葉はそ 「まあ知らん。勝手

場で母の顔が浮かんで「あれはお前のしか習ってませんでした。しかし試験 今思うと人間の潜在意識の働きです。 英作文の問題で「日本の家々は木と紙 ことやった」と言いました。もう一つ 生まれる前の事やった。東京中心に怖 ストで英語テストが8点でした。柴 に焼き付いて消えない。何か必要の時「一度聞いたことは、潜在意識の奥底 た。なぜこんなことが起こったのか? た参考書に出ていた問題そのものでし で出来ているので火が燃えつきやす 焼け死になさった。あれは大正12年の ろしい大地震が起こって10万人の人が 年に起こった」と。高校では幕末まで 埋め問題で、 ないことが起こりました。日本史の穴 しに散歩に出てふと本屋に入って買っ 教育の凄さです。入試では、 」。何とそれは1月前にふと気晴ら 海3県の大学受験模擬 「関東大震災は大正〇〇 信じられ

でしょう。柴山先生 績からは当然だった の時点までの私の成

分も、 英語 教科書。百辺朗読み時間も、体操で跳び箱順番待ちの数復の1時間は勿論、昼休みも5分の休間中勉強することにしました。学校往上言われました。それで、起きている 間」と答えて学校中の物笑いになりまとの学校の調査書に「44―8=16時 ら通ず』)、 (柴山先生の教え『読書百辺意自ず 「キミは毎日何時間勉強するか₋ |16時間が歩いとる] と。 食事中もトイレ中もで か

いた小さい教会の本間誠先生が、「馬 悩んでいると、その頃お世話になって 私は決心しました。ところが父は猛反

目標に向かって集中して、しかもふとネットにつながっている。だから心が 一言と宇宙意識にインプットされた東んでくる」と。私の幼い時母が言ったリラックスした時、必要な情報が浮か コンのようで宇宙意識というインター ふと浮かんでくる」「人間の心はパソ 談すると、 がなく、

生き抜く気か? うだ」と思うようになって す。そしてその頃までには、 よ」と。私は驚きました。 マンに教わって大学 「これはどうも違う……」。

> で家に帰って父に言うと、「お前、 がない」と意外なお答えでした。それ

そ

本当の親孝行」に決 意

> から立ちあがって、すばらしい人生が 自殺寸前まで行きました。しかしそこ

開し始めたのです。

励ましてくれたのです。何と有り難

しかし哲学の道は厳しかった。

ださって、 お話しすると、先生はじっと聴いてく 自分の研究したいことをたどたどしく それで柴山先生の所に相談に行き、 哲学ってとびきり頭の 言われました。 哲学だ、 「キミ、それは 哲学科に行 「先生、 心理学でな きなさい」 僕駄目で い人が行

ます。 \$.....° また信頼に応えた 必死の思

んかだ。お釈迦様はお弟子さしょう頭の良し悪しと関係ない。やるかやらくところでしょ」と言うと、「学問は

れた時、

『愚の如く魯の如くただ相続

『学問に進むに必要な素質は』と聞か

った。『お前、馬鹿か知恵遅れか』と するを以て最上となす』とお答えにな

…」と言います。 白衣を着た先生が「私はこの20年、ネ 専攻を決める時、 年生前期が終わった時決めればよいと それで心理学の講義を聴きに行くと、 もそんな出世競争についていけない つまででないと、大蔵・日銀は絶望だ でいいけど、専門は全科目優か良は一 なことで東大法学部の出世競争、どう ってるね」―「キミ知らな くれるそうだ」―「キミえらいこと知 い。ただ出席を取らない、 い?」と聞くと、「ソンナこと知るか ったのでした。ところがいよいよ2年 ズミ30匹と暮らしてきました」と言っ 根本問題は、どうも,心のあり方。 のよ 台となる哲学を掴むところであるとニ し、そんな気もない。大学は人生の土 ら5科目を登録することになった時、 生の後期の との柴山先生のご助言で文科一類に入 てネズミの学習能力の話を始められた のことで、 山の科目の内容も教授の名もなじみ のか決められなかったの さて、 入学時にはまだ何を専攻した ハタと困りました。 「僕は、 時間割が掲示され、そこか |一番難しい所 、自由のは 教養は全科目は60点 「この先生、面白 コレとコレとコレ 幅が大きい」 に来たので 自分はとて 大てい優を に入れば、 ですが、2 いの?そん いました。 友達に相 「人生の の親孝行!本人が行きたがらないとこ当になさりたいことをなさるのが本当いました。すると何と、「あなたが本いけない、親孝行!」と言われると思 るな」との答。子どもに自分の期待やもらうのは止めた。ただ途中で棒を折った、やれ、年取ってお前に食わしてんなに哲学いうのをやりたいか!分か は揺れるものです。大丈夫です」と言分の指すべき方向を指します。若い時ているが、静かにしておくとやがて自 これが一番だと。キミはそれだ」と。 言われながらもただコツコツ続ける、 心配を押し付けず、子どもの志を認め ろに無理に押し込んでも、伸びるわけ さい」と紹介され、 われました。またN君のお母さんに のです。ポンと置くとしばらくは揺れ 場さん、人生は旅人の磁石のようなも 対です。「食っていけぬ」と。それで

た、お坊さんなら「親に心配かけては した。もうこれで僕の運命は決まっ

「私の知っている偉い先生に相談しな

行くとお坊さんで

大学院総合学術研究科・経営学研究科、ま就職、理工学部で英語・哲学担当。同大学な人生の展開を経験。1966年名城大学 た愛知医科大学看護学部で人間学を講義

る夜自殺寸前から立ち上がり、以後不思議了するも博士課程不合格。前途に絶望。ある。1951年東京大学文科一類入学。出ばばとしひこ 1932年岐阜県に生まればばとしひこ

得》を母壌とし、

《母子分離(二 《集団体験

《基本的信頼感(安心感)の獲

者関係)》、更には、

おく必要がありましょう。

青少年育成活動の現状いのちの森

とりわけ、その共通傾向とし

は別に、昨今の青少年に通じる心 (代表例の具体像につき、紹介して) 前回では、心の病(障がい)の みました。 傾向についても、予め踏まえて

ちの森での青少年育成活動の実際

を紹介してみましょう。

て、先駆的に取り組んでいるいの

ミュニテイモデルをその趣旨とし

等といった特性が伺われ、さらに ひいては《問題解決力の狭小化》 は、それに伴う《物語る能力》、 不在》、《体験蓄積の希薄性》、 この様な実状に対し、 《主体性の脆弱化》、《他者 挙げることができるよ

> り組んでいる昨今の実情を、 日々の共同生活を通じ、真剣に取

紹介

して見ます。

まず、スタッフ及び、実習生を

は別に、これらの諸課題を荷い、

障がいの有無と

ふくめ、

30余人が集う日々の生活

飯綱高原の山腹にある、広大

型の個人カウンセリング 当事者と面接者が言葉を 応には、生活を共にする は、効乏しい状況になっ 介し相互に向き合う従来 交えた個人カウンセリン 本とし、合わせて仲間を グループミーテングを基 てきています。 これらの諸特性への対 ヴェルの対応のみで

「心の病とその癒し」

~いのちの森での

青少年育成活動の実践を通して〜

含めた、全人的統合的ア

に応じての薬物療法をも

プローチが必要となって

ウンセリング、及び必要

はじめとする家族合同カ グ、さらには、ご両親を

(前信州大学医学部助教授

識活動の基本におくよう、促され 《今、ここ、われ》を、意 その際、 ますが、

学も教える如く、

人間の

この消息は、発達心理

きています。

るという実状を、

改めて物語って

通し、20余年かけて発達してく 者とのかかわりとその積み重ねを 心が、親をはじめとする様々な他

者の戸惑いや、抵抗はもとより、 とは、大きく異なるだけに、当事 等、生活体験の基本となる情報処 階では、既存の日常生活パターン 多くの場合、とりわけ参加初段 記憶力、実践力

理機能不全状態が目立ちがちで それだけに、そのつど、先輩や 伴走しつつ導くといった仕組 ・ダー達が丁寧な助言や指示を

った成長基盤の段階的蓄積なくし

人の心は、次のステージに進

垷に象徴される三者関係)》とい (社会性の基礎となる、父親の出

み難いようです。

は、この機会に、

作業とと 園での諸

開発とそ 然素材を た商品の もとにし

併設され 理及び、 回りの整理、身の 掃除、調 の販売、 ている宿

泊施設で 心となり 等々が中

性的な生命場の醸成そのものとい 関係や絆を培うとともに、 いての切磋琢磨は、お互いの信頼

個人ミーテング

によっては、個人面談の場も設け られています。 った話題を、更に深めるべく、人 新たな気づきのテーマとな グループミーテング体験を

よく知る同伴スタッフからの情報 係ではなく、当事者の日常活動を も伺いながら、時に面談者(みど ただ、この場合従来型の二人関 からの質問も交えつつ、

深まりとともに、裡なる主体的

自律心が内発されてまいります

題)への固着や退行といった呪縛

ありつつも、過去(幼児期発達課 なアプローチを通じ、一進一退は

以上のような、多面的、多元的

「青少年育成・自立支援個別相談」・

● 合宿講座「心の病とやさしい心理学」

「心の病とやさしい心理学」のご案内

講師:巽信夫先生(精神科医師、前信州大学医

進行:塩澤みどり(いのちの森文化財団代表理事)

内容:時代は大きく変化し、子供や青少年、新

とき:第2回 2013年10月5日(土)~6日(日)

学部助教授、いのちの森クリニック院長)

入社員の意識が激変しています。今の時

代、常識の感覚だけで若者たちを理解す

ることは難しい。現代の若者の心の状態

と病についての講義とQ&Aです。子供の

ことで悩んでいる、気になる症状→片付

けができない、昼夜逆転、人前で良い子

e-mail zaidan@inochinomori.or.jp

を演じる、ひきこもっている、など。

お問合せ:電話026-239-0010、

から、次第に解放され、気ずきの

ベルのみでなく、上記のような生 みになっています。 活習慣や、対人関係自体に大きな あるごとに準備されています。 様々なタイプのミーテングが、 困難や課題がはらまれがちなだけ に、日々の生活活動に即した、 と同時に、単に不慣れというレ められてゆきます。

語りの展開がもたらされ、深

グループミーテング

ングの成果には、その都度、目を 見張るものがあります。 とりわけ、一日の作業が終わ 毎回、数人程度の対象者を選 夕食後の片付けが済んだあと 全員参加型のグループミーテ

> ご理解をうるためにも、直接ご家 族側からの情報、更には、新たな

族にご参加いただき、家族合同面

その際、もとよりご家族も共

支援協力者、理解者として参

各人がその日の活動状況につき、 けるといった雰囲気の醸成は、誠んら構えることなく真剣に耳を傾 な姿勢に包まれ、当事者自身、 者検討の材料にします。 もとずいて具体的に指摘し、当事 プラス面、 その際、各発言者の真摯で誠実 夫々の該当者に関し、参加者 マイナス面を、事実に な かった本音に、改めて耳を傾けて り、ご当人自身がそれまで語れな 加していただくことが、眼目であ 談の機会を設ける機会も増えつつ あります。 いただくことが、主眼となりま

事実に向き合ってゆきます。 は、従来気づかなかった、自分の けるといった雰囲気の醸成は、 に圧巻です。 このミーテングを通じ、当事者 再生の機会へと、繋がる場合も少 会ともなり、ご家族全体の解放や 再傾聴体験が、新たな気づきの機

と同時に、その際、ご家族側の

の相手像の中に、改めて自分の姿 ません。 する契機となる場合も少なくあり を見出し、新たに自分を知り発見 このように、生活事実にもとず と同時に、参加者達も、当事者 た、相互促進的な循環へと展開し うです。 てゆく可能性も、潜在しているよ なくありません。 てご当人の再生を更に促すといっ

相互活 当所にお な、まさに《いのちの輪のひろが 放を触発するといった相互連動的 り》といった恩恵も看過できませ 面談者側にも、新たな気づきや解 まさに、 更に、此の展開は、スタッフや

ていただ ける仕事 たさを、 のありが もありま の機会で 実感させ 喜び (えんどう) いのちの森に咲く花



相談者:塩澤みどり(当財団代表理事・心理 教育カウンセラー)、

アドバイザー医師:巽信夫(精神科医師、前信州 大学医学部助教授、いのちの森クリニ ック院長)

対象:不登校、ひきこもり、ニートなどで悩 んでいる本人および家族

内容:長年、青少年育成に関わってきた経験 豊かなスタッフが相談に応じます。状 況に応じ、精神科医の巽信夫医師にア ドバイスをいただきながら、人間関係 や日常生活のことなど可能な範囲で情 報提供または助言を行い、必要に応じ て、医療機関や支援機関、専門家を紹 介することを通じて、自立支援・社会 復帰支援を行います。

る、より専門的な立場からのコメ ントや、サポートに支えられなが 当事者の語りに耳を傾けます。 そして、必要に応じ、筆者によ 薬物投与について

病を併存された方々の来所も少な 紹介させていただきました。 ウンセリング活動の実情につき、 以上、いのちの森での青少年 一方、とりわけ昨今では、心

薬等が中心ですが、必要に応じ、 睡眠導入剤や情動鎮静剤を併用 法も併用いたします。 抗不安薬、抗ウツ薬、抗精神病

ますまい。 ダイム転換と

ご家族の話題が、浮上する場合も

さらに、これまでの展開過程

家族合同ミーテング

その際は、必要に応じ、

幼少時来の父母を始めとする

少なくなく、人によっては、ご家

長を促すことはできませんが、心薬物療法自体によって、心の成 援用は、無視できません。 の成長に向けての歩みを妨げて 減退(亢進)に対し、薬物療法の る、病的不安や意識統制力の病的

究の成果には、目を見張らせるも 進歩による、 た心の癒しにも、大きく貢献して のがあり、従来治療困難例であ しかも、昨今の脳科学の飛躍的 脳内情報伝達物質研 つ

ものでなく、外界や置かれた状況 と相互に連動しながら、作用して いる点です。 が、脳内のみで、単独に機能する いことは、脳内伝達物質の動 いることは、紛れもない事実で それだけに、その効用や投与量 ただ、その際、看過してなら 向

そして、ご家族の変容が、改め

は、通常の一般外来や病院での投水輪という場での、薬物投与量 よって、多かれ少なかれ影響を受 与量より、ずっと少なめで済む事 も、服薬者のおかれている状況に けがちです。

実は、上記事実を裏図けてもいる

ようです。

● 青少年育成・自立支援 個別相談

久保俊宏(当財団事務局長)

克服を担 の解決や し、 治療 化 者側がそ

る、パラを止揚す 学モデル 既存の医 当すると いった、

んぽぽ)

さを、筆者自身改めて学ばせてい尊重するといった、癒し観の大切にもとづき、自己治癒力の促進を ただいてきました。

応に通底する、次世代癒し活動モする、対話的アプローチこそ、障する、対話的アプローチこそ、障での、相互活性的な生命場を醸成ての、相互活性的な生命場を醸成をがいて、がいている。

神保健福祉センター医師。いのちの森医学教室助教授。医学博士。長野県精たつみ のぶお:前信州大学医学部精神

クリニック院長。

るという人間の根源的な相互性》

見据え、しかもその際、

《共にあ

障がいや病理を その《生きると

存在に目を向け、 いうこと》から、

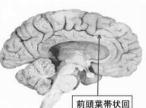
と同時に、

む主体である人間

ても過言であり

お問合せ:電話 026-239-0010

脳機能画像。心はどこにあるかの研 究。何かを決断するとき活発になる部位



指を立てる 動作。 指示による 動作と、自 分の意志に よる動作で は脳活動に 差がある。

『脳と心の地形図』(原書房)より引用

脳と心の勉強会 7 2013.6.29 - 30

心は脳? 心をコントロールする脳内神経とは? 人間らしい心はどこから来るの?



参加者の

さ

せて

だきます

想をご紹介

でお使いに 先生が講義 も中身の濃 今回 先生 介をさせていただきます。 は、 \overrightarrow{O} 「脳と心の勉強会」 先に開催されました久 い講座となりました。 とて のご



脳血管センター 脳神経外科医) テーション病院 (七沢リハビリ

脳を知ろう 久間 祥多 先生平成25年6月29~30日 心は脳?

S

師 程

心の成長

- 心は、生まれながらに出来上がったままで、 不変で存在しているものではない。
- 遺伝的影響は50%あるが、生後の影響が 35%あると言われており、心が最良の判断 および決定ができるように、周囲の神経と、 良好なネットワークを育成しておく必要がある。
- ネットワークは常に更新されている。脳は鍛 えれば鍛えるほどよく動く。

3

報告

のちの大学講座

脳と心の勉強会」報告」いのちの大学講

共感の病的な欠如

- 共感の欠如ということで良く知られているのが、 「自閉症」である。相手の身になって考えられないことが特徴である。
- 自閉症の本質は、コミュニケーション欠損症、す なわち、感情や信念、知識を他者と分け合うことができない。他人が自分とことなる世界観をもっ ているかもしれないことを理解できない。
- アスペルガー症候群は、自閉症的な特徴を持ち ながらも、IQが正常もしくは平均以上のものを言

6

2

共感脳の高め方

- ・ 共感力を高めるためには、日常生活において、 コミュニケーションに配慮することが大事。
- 重要なことは、孤独にならないことである。現代 社会では、ゲームに時間を割いたりして、人との つながりが希薄になり、人と苦労や時間を共有 する関係は失われてゆく一方である。
- 常に人の表情を読み取って、相手に共感するこ とができる能力は、人間関係をうまくやってゆく 上でかかすことができないのもである。

呼吸と意識は脳がどうコントロー

無意識的呼吸と意識的呼吸は脳

ルしているのか

の中でどう違うのか

脳と呼吸と意識のつながりを考える。

呼吸と脳、そこに意識が関わる時、

脳はどう変化するのか。

人の目を見て話すことに意味がある。

5

9

怒りのコントロールの破綻

共感する思いやる心はどこ

からくるのか

共感という高度の能力は脳と心がど

う関係して感じているのか

- 子供の頃を通じて、前頭葉にある脳内のコント ロールセンターを十分に育てることができなかった場合は、成人してからの制御が弱くなる。
- 殺人者の脳を調べると、脳に損傷や機能不全が 見つかるころが多いという研究がある。
- 扁桃体からてんかん発作が始まって、周囲に広がることが多い。発作の前兆として怒りに襲われることがある。
- 怒りを治める方法の一つがセロトニン強化であ

8

4

欲望や怒りはどうしたらおさ められるか。

7

腹筋呼吸の実際

- 腹筋呼吸は、まず呼気から始まる。吐いて、 吐いて、吐ききる。苦しくなってやめれば、自然に息を吸う。ちょっと意識的にゆっくり吸え ばよい。1回の換気量が多くなる。
- 一回の呼吸量が多いので、1分間に4回前後 というという非常にゆっくりした呼吸の回数に する。呼気時間を吸気の1.5-2倍に長く セットする。この呼吸法を、一回に20-30分 間続ける

衰える脳と衰えない脳の差

病的な人を除いて、同じ健康な高齢者でも、非

常に能力の差がでる。その実態は解明されてい

ないことが多いが、神経細胞の数の差ではなく、

衰えの大きな原因は、脳血管が健康かどうかで

ある。動脈硬化が進むと、脳の機能が衰えやす

かせてい

ただきました。

一来ると思

分も常に普段

の仕事の

中で、

来ると思います。 た状態に己を持っていくことが

ニューロンを通した情報の伝わり方の差であろう。

10

脳の衰えと再生

- 1、病気、けが
- 2、神経衰弱
- 3、老化

腹筋呼吸時の脳波

- 開眼で記録するので、開始時の脳波はβ波のみ
- 呼吸法が5分経過するとα波が混じるようになる。 呼吸法を続けていると、α波は頻繁に出るように なり、持続時間も伸びる。
- 呼吸法を初めてから、5分すると、爽快ですっき りした感覚が感じられ、α波の出現と一致する。
- 呼吸法によって、セロトニン神経が活性化され、 脳内全体でセロトニンが増えたことが裏付けられた。

りでした。

Â

N

ました。

色々な脳内物質が

あ

不足したり、

ることが、

脳と心が密接に関

講義に参加してわかっ密接に関わり合って

12

自分の

は思

とっ

ても勉強に

なることば

て、

どんどん回復してきました。

なお野菜達をいただけるうちに、

物質たちをふんだんにいただ

これからも脳の栄養となる良

腹筋呼吸とセロトニン

- セロトニンは脳全体の広い範囲に分布している 脳内物質である。ほかの神経からの刺激がなく ても自律的に電流を出す。脳全体を覚醒状態に している。
- 腹筋呼吸によって脳内にセロトニンが活性化さ れるので、セロトニン呼吸法とも言われている。無意識呼吸では、セロトニンは活性化されない。
- 腹筋運動により、最もセロトニンが産生されるのは、「丹田呼吸法」といわれる。臍下10cmの丹 田を意識する。

中で、

毎日、

回ったりしつつ、

- ム自然農園で採れた新鮮りしつつ、おいしいお味噌毋日、歩き回ったり、走り

噌 り 0)

た

項目などが

あ

やファー

やって、

とても心地

の良い空気

走

が、前回の2

目

復習

良くなりました。

先生のお話から、

今ここでこう

が、 た。

、いのちの森に来て、だ。私は、人格障害だった

だたの

ぶ で ま

11

▼貴重なお話ありがとうござ

17

それ以外では、脳をきちんと使っていたか、いなかったかが大きな差として現れてくると言われる。

13

をしっかりとったり、

人との関係

います。 分からもつくりだして

を良好にして、

い の中がとても詳しく研究され、新の中がとうございました。現在、脳のがとうございました。現在、脳のがとうがとうがないました。ままが受けられました。ままない。 生きていくための原動力が出てく かし りま **ました。とても有意義な講薬が出来てきた理由が良く** た。 $\widehat{\mathbf{M}}$ てくれれば 63 なと思 蒔く 義 分 新 脳 あ

良くなっ 気がするので、そのことを生かし脳内回路のしくみが少し分かった と感じました。講義に参加して、欲を持ってやることが必要なのだ 繰り返し伝えて、少しずつ相手もていない人達に今回学んだことをて、学校でぼっとしたり、集中し るということが分かり、

意欲を持つことで、 りだしていこうと思安定した状態を自 何事も意 人が くということ。 なわち今に集中

統合失調は人格の病であるという話が出てきましたが、まさに己う話が出てきましたが、まさに己の人格というものをつねに中道に保つようにしていけば、振り子が自然におさまってくるように、次第に波が小さくなっていきながら、収束の方向へと向かっていて、最後には必ず中点に収まって、最後には必ず中点に収まって、最後には必ず中点に収まって、なって、またには、から、収束の方向へと向かっているという。 いうことが大事だと思います、す偏らない情動に己を持っていくとんでいるように、快にも不快にも いうものをセットにしてとっていとノルアドレナリンのバランスと脳内物質的に言えば、ドーパミン するということ。 やはりここでも学

だきましたが、やは、▼今回の講義でも、、 ◆今回の** な解説をしていた 主に脳内物質

と思いました。そのために、食事 状態にしていくことが大事なのだが分かり、脳内の中をつねに良い い思いで、今回は、私にとっ分の夢に少しずつ近づいていき、心身ともによくなっていき、 病気を発症してしまうこと 多すぎても良く つり 体の相互作用で、 でて覚醒します。 ものです。これは る方法で、普段無 脳も安定した状 た状態になれば で、 意 動作も、

が分かり りました います。脳と心と 態になり、安定し ニン、脳内物質が は意識的に呼吸す 識する事の大切さ は意識的に呼吸す 無意識で呼吸して よい状態になる 意識的に動け、 安定した

た。

のと「霊的」というか「精神的」 切なのだということがわかりまし の、例えば、 くなっていくとき、学術的なも を色々学ばせていただきました。 くコラボレーションすることが大 なこと、そして、 ▼現代の「脳」についての考え方 「病気」と言われる人が本当によ T K お薬というようなも 「実践」が上手

りました。 大切さをう みどり先生 薬と・ か が \mathcal{O} 自然農法の両方の お話大変参考にな いました。 $\widehat{\widehat{\mathrm{M}}}$

● 合宿講座「脳と心の勉強会」~脳と心と体のつながりについて~

講師:久間祥多先生 (脳神経外科医)

進行:塩澤みどり(いのちの森文化財団代表理事) とき:第2回 2013年11月6日(土)~7日(日)

内容:講義内容より―部紹介→仕事がはかどり集中できるノルアドレナリン:ストレス・生命 の危機・不快な状況と闘う脳内危機管理センター / 不安や恐怖を抑制するオキシトシン 信頼関係を築くホルモン / 人の心を読み取る力共感力、 人間関係をスムーズにする力 共感脳の力 / 最も幸福で満たされている状態について等をさらに深めます

お問合せ:電話 026-239-0010、e-mail zaidan@inochinomori.or.jp

と新しく追加され の講義参加でした 分かりやすい 立っていると思います。 ニンの働きについて考えながら、 ミン、ノルアドレナリン、セロ $\underline{\mathbf{K}}$ というものは、その事に大いに役 それらのバランスをとっていくと いうことを不断に行っています 「心の3原色」といわれるドー 「脳と心」の講義で得た情報 ŀ

時期ですが、

のご健康が守ら

ますようにお祈りしております。

ずにまたさらに未来からやってくる

い場を取り逃がし、悪い場に

しながら、それでも諦め

【ご支援の方法】

【お振込み先】

原町聖愛保育園

る 天候が不順の梅雨 本当に感謝をいた 皆様との繋がりに せ っては大切な体験 謝申し上げます。 本当であれば畑で たちと見ました。 先日送っていただ るメールと写真を頂きましたのでご て子どもたちにと いつも私たちのことを覚えて下さり感 引き続きのご寄付をお願いいたします! までのご寄付ありがとうございまし全国のご支援いただきました皆様これ より多くの子供たちに届けられるよう、 (東日本大震災被災地の子供たちへの支援) A菜を送って頂け·ですが珍しいお 培し、 たり、 ij 原町聖愛保育園」より心あたたま野菜支援先の福島県南相馬市の いものです。 楽しみもまた嬉 ますが、 てあげたいと思 できました。あ 食育の一つとし 並べたり…これ いた土を気にし 鮮なカブを手に たお野菜子ども はようございます。 年も飯綱高原産自然農法野 の発送を開始しました! で、 紙面を通じ御礼申し上げます。 とうござま 触り、 重さ比べを 小さい順 じかに見 箱を開け 残念で 手に





を備えておくことができるかもしれ直面してもびくともしないような力 ないのです。 ないからです。

まわりにも家族や職場などいろいろました。私も一つの場。そして私のないでしょうか。私はかねがね人間ないでしょうか。私はかねがね人間ないでしょうか。私はかねがね人間ません。まず最初にぶつかる問題ました。私も一つの場。そのためにも「死」を、いつも自そのためにも「死」を、いつも自 けは避けたいと思うような悪い場もかかってくることもあれば、これだ して生きているわけです。でもそうち、悪い場だったらさっと身をかわ 襲いかかってくる。 な場が存在している。 %からやってきます。 いい場が降りさらに場はいろいろな形をして未 私たちはいい場だったら受けて立 いくとは限らな

公益財団法人いのちの森文化財団では

以下の公益目的事業への寄付金を 募集しています

①「高齢者のための生きがい創造基金(死を想い、より良 い生を生きる・生と死の統合事業)への寄付」

②「青少年の社会復帰と自立のための育成活動への寄付」 ③「東日本大震災被災地の子供たちの教育を支援する活動

※本財団への寄付は税制上の優遇措置が適用され、所得

▼郵便振替用紙にてお振込みの場合は、振替用紙に寄付先

▼銀行振込み・電信振込みの場合は、財団事務局までホー ムページ・メール・FAX・電話(1ページ目参照)にて寄

付先①~④をご連絡の上、お振込みをお願いいたします。

いずれも名義は「公益財団法人 いのちの森文化財団」

00520-3-42181

1093531

普通

(保育園へのお野菜支援含む)」

<u>税・法人税の控除が受けられます。</u>

①~④をご記入の上、お振込み願います。

④「いのちの森の会費(一般寄付)」

死生観を生き方の指針にする



コラ

ム

帯津良一先生の新刊より

いるわけです。雲から雲へと、

場を移動

この場は私たちが生まれる前

という大仕事が待っています。私たち人間には、最後に『 その時になって狼狽しないように心 を成長させておきたいものです。 もし病気になったら、 誰でも死を避けて通れない以上、 一つのチャ 死ぬ

にして、心を練り上げ、

最後に死と

ンスかもしれません。それを踏み台

うちは、なんの向上も進歩も得られい。死を忌み嫌ったり、避けているをそういう地点まで向上させておかんですね。別の言い方をすると、心となったが「向上する」ということなった。

ィ・オブ・のほうが、

うものをある程度意識した患者さん現にデータでも、死後の世界とい 後に突きあたる場は、 ね。そうしたこともあって医療の世 できます。 おく必要がでてきます。 の世界」という「場」なんですに突きあたる場は、やっぱり「死 そうやって考えてくると、死んだ 死と死後の世界について考えては、治療の戦略を立てるうえで 末期のQOL (クオリ

まれているかもしれません。さらにの記憶も、この体のどこかに刻み込 るのだろう?と思いを馳せることがたちは、どんな生命の中で生きてい てミトコンドリアだった「わたし」いでしょか。ひょっとしたら、かつ年前からいき続けているとも言えな て生命という場が生まれた150億 たちは、どんな生命の中で生きていは10億年後、100億年後、わたし う視点から考えれば、この「わた し」という場は、 考えられるわけです。 い方をするなら、人の肉体は必ず でも体の中のゲノムとい ビッグバンが起き ちょっと別な

って、ありがたくいただくわけで酌は、今日が「最後の晩餐」だと思の日だと思って生きている。夜の晩います。今日は「帯津良一」の最後 の悠久の世界に思いを馳せていくの 病院はどうなっていくのかなとい ら」と言っているわりには、その「私は死ぬ覚悟ができています く普通の人たちのほうが、 り、 ていることが多 かりは最後までわからない。 ーっと逝ったりするので、これば た実務的なことではなく、 私の場合は、日々、 なると、看護師に当りちらし わりと死についていろいろ考えひとりでお酒を飲んでいる時、、ありがたくいただくわけで 鬱になったり、 なっていくのかなといっい。自分が死んだらこの いですね。特にウイ と大変です。

し続けると して生きて ている人が多い、 人ほど死ぬ時は、わりとケロッとし 私の経験から言っても、そうい という結果が出ています。

会的に地位の高い職業の人たち が、宗教家とか、高級官僚とか、い人が多いですね。案外ダメな というか動揺し で社のな

2013年 いのちの大学講座 (学長 帯津良一・副学長 異信夫) **~人生をよりよく生きる~** (日程は変更になることがあります)

死んだ後

「がん患者のための合宿養生塾」 講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長) 2013年8月23日(金)~28日(水) 11月22日(金)~27日(水)

「いのち学」

講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長) 2013年 8月23日(金) ~28日(水)

11月22日(金) ~27日(水)

●ゆうちょ銀行振替口座

●八十二銀行 本店営業部

「~心と体を強くする養生365日の教え~ 生老病死のホメオパシー講座合宿」 講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長) 2013年7月11日(土) ~ 13日(月·祝)

ホメオパシーは、副作用のない安全安心な治療法とし てここ数年、日本で大いに注目を浴びている治療法で す。最近では「エリザベス女王の健康法」として紹介 されて話題となりました。この講座では、自然界のあ らゆるものを媒体とした「エネルギーの医学」ホメオ パシーの、自分や家族に役立てる方法を日本ホメオパ シー医学会理事長の帯津良一先生より学びます。

環境講座

「『農』を中心とした地域社会の未来を描く」 +Q&A

講師 内藤 正明 先生 (京都大学名誉教授) 2013年8月17日(土)~18日(日)

「日常断食」

講師 宮島 基行 先生

(高野山真言宗阿闍梨 南山進流声明第一人者) 2013年 11月2日(土) ~ 4日(月·祝)

「心の探求 〜般若心経の真髄をひもとく〜」 講師 宮島 基行 先生

(高野山真言宗阿闍梨 南山進流声明第一人者)

2013年8月30日(金)~9月1日(日) 2014年 1月11日(土) ~ 13日(月・祝)

「気功合宿」

講師 中健次郎先生(気功家) 2013年 9月20日(金) ~23日(月·祝)

「心の病とやさしい心理学」 講師 巽 信夫 先生(前信州大学医学部助教授) 2013年 10月5日(土) ~6日(日)

「本当の自分講座」 ~本当の自己に出会うために~ 講師 馬場 俊彦 先生 (名城大学名誉教授) 2013年 10月19日(土) ~20日(日)

「脳と心の勉強会」 ~脳と心と体のつながりについて~ 講師 久間 祥多 先生(脳神経外科医) 2013年 11月16日(土)~17日(日)

「青少年育成公開講座」

淡々とす

つ

ごた時か

【2013年】

して

带津良一 先生 (帯津三敬病院名誉院長) 内藤正明 先生(京都大学名誉教授) 宮島基行 先生 (高野山真言宗阿闍梨) 9月20日 中健次郎 先生(気功家・鍼灸師) 10月20日 馬場 俊彦 先生 (名城大学名誉教授) 11月3日 宮島基行 先生(高野山真言宗阿闍梨) 11月24日 帯津良一 先生 (帯津三敬病院名誉院長) 12月 田山重晴 先生(長野県立農業大学校特別教授) 【2014年】

1月 ブレンダ・デーヴィス 先生(英国精神科医) 2月 宮島基行 先生(高野山真言宗阿闍梨)

3月 小林計正 先生 (元県職員)

「集中内観セミナー」【随時開催】 面接 塩澤 研一(日本内観学会会員)

「リーダーシップセミナー」 【随時開催】 講師 塩澤 みどり (いのちの森文化財団代表理事)

「こけ玉グリーンアートセラピー」【随時開催】

「いのちの森の学校」【随時受入】

「シーズンチャレンジボランティア」【随時開催】

※詳細はお問い合わせ下さい いのちの森文化財団事務局 TEL 026-239-0010