み」「森のことり」竣工式の翌日、

去る平成27年5月15日の「森のいず

高野山真言宗阿闍梨

宮島



地球のいのちの営みと調料へ 融合して 共に生き合うコミュニティーづくりの情報を発信する

いのちの森通



公益財団法人 いのちの森 文化財团



2015.Sep

平成27年9月10日発行 編集 山下 薫

発行/ 公益財団法人いのちの森文化財団 〒380-0888長野市大字上ヶ屋2471番地2198 TEL 026-239-0010 FAX 026-239-0011 ホームページ http://inochinomori.or.jp Eメール zaidan@inochinomori.or.jp

> 通信92号」に紹介されておりますので あわせてご参照くださいませ。) を抜粋してご紹介させていただきます。 生に記念講演として「言葉の持つ力」 についてお話し頂きました。その一部 式神事を執り行っていただいた宮島先 (なお、 今回の内容の前の内容は「水輪

おいて考える、という話に移りたいと 達には会話がなされる訳ですね。 ししましたけれども、 分のことじゃなくて、周りとの関係に **前略)では、その言葉を、今度は自** お唱えする、人生の基本の十善戒に、 先程ちょっとお話 人との意思の伝

10ある内、身体の事が3つ、心の事も

して、

しかも、

す。どんな風な所に4つ気をつけるよ 3つだけど、言葉の事は4つもありま

を不妄語と言います。 合で嘘をついてしまうと、そういう事 いると思っていながら、 り嘘、自分ではこれは「白い色」して うになるかをご紹介いたします。 してますよと言うように、 先ずは《不妄語》。妄語せず、 嘘を言わないこと 不妄語の「もう」 「黄色い色」 何らかの都 つま が大切で、

ですね。 じゃありませんね。先輩達が代々に渡 為に言葉を一杯使う。言葉と言うもの なきゃいけない事を選択してない状態 うのが無駄口かと言うと、 本当に言わ り言葉とか、あるいは無駄口。どうい つくりの方ですね。綺語というのは飾 い。「綺」って糸偏に、埼玉県の埼の はここにいる皆さん達が発明したもの それを譲り受けたわけです。 だんだんだんだん、日本なら日 面白おかしく、 つまり、言葉という道具を使 或いは暇を潰す 綺語を言わな こういう事をしないようにというの

うというのは、折角の預かり物を、 うというのは、折角の預かり物を、自を持つような事を言うように言葉を使 地域のご先祖様達からの預かり物で くる可能性があります。これは、この れは哀れな状況ですね。 分や周りを傷付ける為に使ってしまっ 分が今悪くなってしまう風に使ったり と、言葉を丁寧に取り扱わなくなって ていると。こうなってしまったら、こ す。この言葉を使って先程の様に、 ら自分のものと思い過ぎると、ちょっ 達の築き上げてきた文化財産を教えて 人を傷付けたり、人の事を悪意 自

風に取り扱うべきものです。その大切 自分が勉強する時にも、ちゃんと丁寧 でも言われてますけれども、そんな大 ちゃんと受けて持つ、受持する事から すけども、「受持」と言って、 う風に使ったらいいのか、使うべき所 神様みたいなものですから、そういう れるべきなんです。言葉は言霊と日本 言葉も、本当は、このような扱いがさ 切に取り扱わない。そもそも講座では、 中々止められないわけなんです。 意味のあるようなことを言うべきなの で、自分や他の人の所に良い影響を、 切なものだったら、受ける時、或いは に頂いたその言葉を、正しく、どうい に取り扱って、恭しく受け渡しをする お経本もちゃんとお渡ししているんで て、習慣化してしまって、お道具を大 そういう使い方に慣れてしまっ 面白おかしければいいとかです 或いはお子さんに教える時、 丁寧にお受けすると。この 癖が付いてる人はですね、 言霊と言ったらもう、魂、 綺語と言ったらで お経は っても、 それを持っていて、 じゃないですよ、

意思を伝達す ŧ,

の成長を願って、至らない所を指摘し はありません。これは、単にその生徒 これもですね、例えば師匠が弟子の に、「危険」って赤で、ビーカーに危 な事ですね。怒るというやり方でやっ らない所を指摘したら、これは悪口で たという事なんで、これはまあ、必要 赤ん坊が、硫酸の入ったコップの所 それは間違いではありません。

も、メラメラと怒ってる訳ですね。何 うで不動明王をお祀りしましたけれど げたら、人に絡み付いてですね、動け ングルンって振り回して、ビュって投 巻いて、羂索て言うんですけど、グル そうしたらですね、駄目ですよって言 付いてた、興味持っちゃったら、2歳 ていて白いから、それだけ赤い数字が ですから、他のビーカーには水が入っ 時々刀って言う人がいるんですが、刀 の方にはこういう剣を持ってますね。 なくなって、引きつけられ、もう片方 されてるかと言うと、投げ網を縄状に したら「こらっ!」て。昨日から向こ 険って書いてあった、それが赤いもん もすぐそっち向かって来る訳ですよ。 や3歳の子がですね、ちょっと隠して もう言う事聞きません。そう 刀は刃が片面しかあ

心の中も決して見過ごせないんです。

うかが物凄く影響するんです。 込んでるんですね、その一言一言が なるかは、自分が何を言っているかど 要があります。何遍も言いますけれど ったかどうか、何時も注意している必 この筋肉を使って、それを出してしま 悪い事が起きる種を、この口を使って、 るのか、潜在意識を汚して、将来何 自分が一体この口から何を発生させて 意識にどんどん溜まっていきます。 言った事を耳から聞いて、 なるべくそういう言葉は減らして 将来どっちの結果が起こりやすく 自分の潜在 種を仕

3番目は《**不悪口**》。今度は悪口

書いて「あっく」、悪口を言わない が悪くなってしまいます。 し、同時に相手、言われた方とは関係 りな訳ですね。そういう様 まだいいんですけどね。相 り方しちゃった事に対して と上手にそれ通すように自 えないという事はですね、 自分のやり方が通らない、 通らない、通してもらえな 良くない種を植え込んだ事 意識からも環境からも、将 は自分の潜在意識を汚してしまいます 怒っちゃったらですね、自 いて言葉を発してしまいま ないけどあんた変わってよ る。自分が工夫出来なくて、 よりかは、そんなが暇あっ て、相手に怒ってしまって りの感情、 ストレス、自分 「ふあっく」 というんで になってし 自分の潜在 通してもら 来に対する すと、これ な事に基づ 分は変わら 手に対して 怒る位なら 分が工夫す たら、もっ 相手に怒る い事に対し のやり方が いる。これ 「悪口」と という怒 鈍臭いや

っていう風にして、 それをし易いという事になってます。 時には嘘じゃない場合もあるんです んな戒律が出て来ないですね。私達は が行われたりする事が、無かったらこ 仲悪くなるようにですね、仕向けると。 はこういう嘘を言って、お 舌の場合は、嘘を言うんですね。Aさ 両舌と言ったら、あっちに Bさんにはこういう事を言 よ。Aさんにはこういう事を言うと。 それを聞いたら仲違いして んにはこういう嘘を言って て、こっちにはこう言って、 両に舌と書いてですね、両舌をしない。 いさせる事です。非常にタ 最後の4番目は《不両舌 人間関係の中では、陰でそういう事 嘘じゃない面を 互い同士が チの悪い両 》。両方の を言うけど、 うと。お互 はこう言っ しまうと。 てません、 Bさんに 人を仲違

りにやってる訳ではありま ういう事ではなくて、そこ ていう事は、悪口ではあり 親が、子供が危ないから「こらつ うのと同じで、 ません。そ せん。 ス発散代わ 事聞かない に自分の怒 と言うかも知れませんが、動機があえ

の仲が悪くなることを計画して言って そうではなくて、両舌というのは、人 またま言った事で偶然仲が悪くなった という事ならあるかもしれませんが、 そうなったらもう両舌です。 全く動機 情を起こさせる事によって利益を得よ いう事は、その間に諍い、良くない感てそういう側面を取り出して言ったと がなかったら両舌になりませんよ。た うとしたという動機がある訳ですね。 しまったら両舌と言うんですね。

ただし、 もその逆だったら大変です。ですから、 っちゃったといってもあまり潜在意識 間的にうわのそらで何かへんなこと言 その分細かいから、意識の奥の方に影 物理的な振動ですけど、まだかすかな って大きい声出したら、振動感じます り物質的な振動なんですね。「あー」 実際、言葉というのは振動ですから、 そしてその次にそれを言葉にすると、 ず、自分の意識を汚してしまいます。 益を得ることを考えついたことでま の神経とか動いているだけで、それも す。イメージで考えてるだけでは、脳 からね。物理的なかなり大きな振動で 思ったことはだいぶ細かい振動です。 心で何か考えごとをしていたけど、瞬 んですね。影響力の大きさが違います。 にそれほどの影響力はないんです。で をつけなければいけません。例えば、 響を与えることを含んでますので、 それに対して、言葉というのはかな 人が仲が悪くなる、それによって利 頭や心で思いついたことは、 気

新春「心の探求」 講座のご案内

母親が赤ん坊に「こらっ」て

第53回 平成28年 $1月9日(±) \sim 11日(月·祝)$

講師: 宮島 基行 申込み・お問合せ:財団事務局まで (P1 上部参照)

動を行ってい 復帰支援の活 青少年の社会 課題を抱えた 団では様々な

という疑問 ような社会なのか 安心して復帰できる

動を予感してしまう。 で終わりそうにもない地球の変 いられる住民から考えれば一日 方で火山の噴火が頻繁に起こる ような近年の地球であるが、 でも早く収まってほしいと思う ようにもなってきた。避難を強 は至極当然のことと言える。 年々猛暑が激しくなっていく かしどうもそんな簡単なこと

所か設置することとなってしま 高千メートルの高原であり真夏 も今年はついに30度を超える気 超えたことのなかった飯綱高原 たり前、ついにクーラーを何カ ったが、ここ数年来扇風機は当 など用いたことのない場所であ 候に変貌してきた。 でも扇風機や、 た。暑いとおもっても25度を 当財団の位置するところは標 ましてクーラー だろうかと悲 子力発電に執 のに、まだ原 の人々の心は 着する政財界 避難生活を強 人々が今なお

体なんなの

VOL.35

くなって久しいのではないだろ みに外に出て、天の川を見るの が夏の過ごし方として定着して たが昨今はそんな余裕すらな 真夏といえば幼いころは夕涼

いのちの森通信

さて、

な災害も頻発している事を考え 事故が続出しており、火災、 ると未来に対する不安要素がか なり拡大してきているようにも た都市や市街において様々な 加えて世界各国では人間の作 有毒物質の流失など人為的 社会なのだろうか?」復帰する ことがある。 の活動に対し るが、これら 帰するような ていつも思う

果たして復

負のエネルギーの結果なのでは これらの原因の大本を考えれ 人間自身が生み出してきた

ないかと思う。 るということは少なかったので ても、気楽に観光として登山す 山として「崇めること」はあっ 住宅と工場が混在するような ないだろうか。 火山にしてもかつては危険な また都市の中

> あろうか。 よくよく考えてみれば人間の作 は洪水を呼び起こし、都会の温石燃料の大量消費による温暖化のではないだろうか。様々な化 大本があると考えるのは邪推で 度変化は竜巻や雷雨、 り出した現代の産業社会にその など一見自然現象にも思えるが、 都市づくりは考えられなかった 集中豪雨

こえて深刻である。唯一の原爆 の被爆国であり、 る大きな被害を受け、 地球全体の環境汚染は想像を 福島原発によ 大勢の



る

るのだけれど、年金や公的支援

のが現状であった。とりわけ精 がなければ生活は成り立たない

られている

課題を抱え、 生き合える の創設が急務 コミニティ

研

たちに対し20数年

課題を持った青年

私たちは様々な

青少年支援活動と

(いのちの森文化財団 副代表理事)

塩澤

るような社会では ものがあまりに病 ないのではない る。今の社会その はこの問題であ 行ってきたが、 んでおり、復帰す に脳裡をよぎるの に渡り支援活動を

ち自身はあまりにも力が弱く、 えるコミニティーの創設が急務 もこの社会とかけ離れたもので ほどの段階にない。ここの生活 はなく社会の荒波にもまれなが これらの課題をクリアーできる 生き合える段階まであとどのく 私たちが親や兄弟の支援なしに ら歩み続けているのだけれど、 に思えてならない。しかし私た

お野菜の選別・発送実習

公的支援制度における

いるのが現状といえる。

料理教室

様々な矛盾と複雑な課題

会づくり」を優先しなければな のではなく「共に生きられる社 疑問がついて回 施設であったが労働生産性は低 ことがある。30人程いる大きな すよりはということで通ってく を食べれば実質持ち出しになっ の授産施設で17年間働いてい てしまう。それでも在宅で過ご バスで通勤し、施設で昼ごはん 月の工賃が2万円にも満たない。 私はかつて障がいを持つ人々 ハンディー の重い人は1か

まう。 過程で様々な矛盾に遭遇してし 省のデーターに於いてもこれら えている人はいない。先の厚労 ここの財団でお預かりしている おり、私自身も行政との交渉の の実態について不満が続出して 神障がいを持つ人々にとっては 年金をもらえることは少ない。 **人たちに於いても、年金をもら**

れば良いとは言えないこともあ り、 ただ安易に補助金や年金があ その課題は複雑である。

共に課題を引き受けあう コミュニティーの中で

イ り方として、 私自身はこれからの生活の在 において力の在る者はそう 30人程のコミニテ

の世代の課題を丸 か。だからこそ次

抱えにして生き合





メール日本代表 ジュゴン・クス『ダマヌール 未来への光』/ダマ ヘキ著/発行所 ㈱ビオマガジンベール日本代表 ジュゴン・ク

でない人々の課題を共に引き受

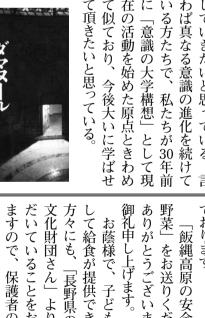
そのためにここで行われてい のではないかと考えている。

家族の負担をできる限り軽減し や様々な支援制度を活用しつつ ていくことを目指して日夜奮闘 している。

たいところでもある。 り、多くの皆さんの支援を求め の支援のない実習生が増えてお 近年は家庭の事情で家族から

は言えず、 願いしているがまだまだ十分と いしたい。 重ねてご支援をお願

在の活動を始めた原点ときわめ していきたいと思っている。 て似ており、今後大いに学ばせ



がとうございま お野菜を贈って 大変助かりました。 本当にあり した。

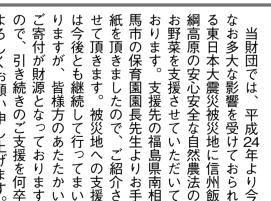
済性を獲得していく以外にはな 持しつつ生き合える関係性と経 けながら人間としての尊厳を維

る実習は社会の一員としての自 覚を獲得しつつ経済性を集団全 が重要であると考えている。 体として成り立たせられること しかし現段階においてこれを

いこともあり、自立支援の適用100%実現することはかなり難し

青少年の自立支援の基金もお

きた様々な事柄すべてを内包し くいが、私たちが今まで学んで わば真なる意識の進化を続けて ており、驚嘆すべきコミニティ が始まった。一言では説明しに コミニティーの方たちとの交流 「ダマヌール」という素晴らしい に「意識の大学構想」として現 いる方たちで、私たちが30年前 ーであると思う。おいおい紹介 最近イタリアのトリノにある 言



よろしくお願 ので、引き続きのご支援を何卒 ご寄付が財源となっております りますが、皆様方のあたたかい 馬市の保育園園長先生よりお手 おります。支援先の福島県南相 る東日本大震災被災地に信州飯 (ご寄付の詳細はP4をご参照) 紙を頂きましたので、ご紹介さ お野菜を支援させていただいて は今後とも継続して行ってまい 綱高原の安心安全な自然農法の い申し上げます。 を受けておられ 被災地への支援

除染になりました。除染は生活

保育園のある地区がようやく

雑化していくように感じます。

も残る問題は、考えの違いが生 聞くこともあります。これから られ方に、不信と不満の言葉を

む心のすれ違い、コミュニティ

の構築も含めて、ますます複

時期が検討されているようで、

り上げ住宅への補助の打ち切り

当事者の気持ちを無視した進め

ス違うと思いますが、国でも借

て暮らす疲れなどなど、各ケー

配、子どもの学校、家族と離れ

は、帰還のタイミングに迷って います。避難されたままの方々

いる話も聞きます。放射能の心

ております。 のちの森文化財団の皆様 日ごろより七 **八変お世話になっ**

待が裏切られたように感じて、

ちは、……折角順番が来ても期

説明会に参加していた人た

不満を口にする人たちもいまし

SV/h以上の所と決められてい くと、除染を実行するのは28 μ が開催されて期待をして話を聞 に達しておらず、やっと説明会 圏でも南相馬市全体では、50%

た。

野菜」をお送りくださいまして ありがとうございます。心より お蔭様で、子どもたちに安心 安全で新鮮なお

だいていることをお伝えしてい ますので、保護者の方々にも安 心していただいております。 して給食が提供でき、保護者の 「長野県のいのちの森 より贈っていた

昨年は、寒さが厳しい中でも いただきまして、 だこうと思っております。

《東日本七 福島県南相馬市からのお手紙を頂きました 八震災支援》



お野菜は苦手だったY君。自然農法の お野菜ならおいしそうにまるかじり!

すが、在園している家庭や当園

たときに46%にとどまっていま

の職員にも赤ちゃんが誕生して

の子どもは、震災前を10%とし

……今も(5月末現在)

就学前

時に土埃が舞って、再汚染する は、まだ敷地内に埋まったまま 汚染のないように実行していた 出し方の方法をよく考えて、再 心配もあり、掘り起こしや持ち です。……搬出で掘り起こした いました。表土を剥いだ汚染土 したが、3月末に搬出してもら を、敷地内に一時保管していま 会と一緒に除染をして出たもの 保育園では年に2回、保護者

原町聖愛保育園 園長 遠藤美保子

判断してしまいがちです。ある看 関係してしまいがちです。ある看 でも一つ足りないものがある とすると、見えないものがあるとすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないものを見る力とすると、見えないちです。

遅刻生を怒鳴る

験が終わった学年の定期試

後のことです。

その何年か

時からの授業に8時45分には教室時からの授業に8時45分には教室に入って、次々と入ってくる学生に入って、次々と入ってくる学生に入って、次々と入ってくる学生に入って、次々と入ってくる学生と経業に入るためです。すると40と怒鳴ってしまいました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。私は授業を続けました。

割があるので遅刻できないし兄も ということで、僕が母を病院に連 りません。ただあの朝は、母が急 のことを死ぬまで忘れません。僕 りました。「僕はあの遅刻した朝 した。問題への解答の後にこうあ 生の授業に少しは出られると思っ 病になって、父は会社の大切な役 あげられた…」。 て飛び込んだら、いきなり怒鳴り 就職したばかりで遅刻できませ は普段遅刻するような人間ではあ ったので時計を見るとまだ馬場先 れて行きました。幸い早くおさま ん。僕はまだ学生だからなんとか 1枚の答案を見て愕然としま

ないと決心することだけでした。以後二度と遅刻学生を怒鳴りあげんでした。できたことはただ一つ、私はもう、詫びようがありませ

「キミ、よく来たね、サボればサ 血になりました!」などと言うよう いまっとして今朝お 朝席にお座り。ひょっとして今朝お 朝席にお座り。ひょっとして今朝お を がって来てくれたんだね。ありが と がれるところ、まだ時間があると ど がれるところ、まだ時間があると と になりました!

私たちは、つい人を表面で見て

たのは… かえたかっ

くと四年生の が入ってきま 問題を作り指 した。名を聞 と思いながら だったのに・・・」 の試験も入れ 時間割が組ま 人の学生さん 定時間に教室 あ、全部合格 てありました。 れ、私の哲学 にいると、一 「おかしいな 追試験の 連載 日本の現状と将来を思う の尊さとその発揮への道 で見ない

> 馬場 俊彦 (名城大学名誉教授)

欄に確かにあ

回

りました。調

べると正規の

私は何か事情があるのではと思ました。



い、まず「キミ、ひょっとして低血圧?朝起きにくいって言うけと、「いえ、そんな病気はありません」「では…家が遠くてありません」「では…家が遠くてい?」「いえ、近くに下宿しています」「では、…ひょっとして…ます」「では、…ひよっとして…ます」「では、…ひよっとしています」「では、…ひよっとしています」「では、…ひよっとしています」「では、からに対しているの間では『パンキョウ学生さんの間では『パンキョウ学生さんの間では『パンキョウキャラといるというだい。

(名城大学名誉教授) いるということだ。動にはいつも相手が「それはね、自分の行 る者としては、授業 かし、授業を担当す 論して実行した。し キミはいろいろ考え 大切なことを忘れて 理はなかったねえ。 思ったのも、まあ無 …キミとしてはそう そうです」と。それ と尋ねると「まあ、 聞いたけど、キミも って言われていると でもね、キミ、 で私は言いました。 ついそう思った? 何とか単位をくれる』 て、これでいいと結 いるよ」「何です?」 **そうだったんだねえ**

にたてるか、一所懸命考え工夫し さんのことを思って、どういう内 師の気持ちを無視したんだよね。 要があると思うよ。キミの将来を そこのところをシッカリ考える必 ないけど、 学生のうちはそれで済むかもしれ 容の話をどのようにしたら学生さ は誰からも相手にされなくなる。 に頑張って来ているんだ。その教 の時間を一分も無駄にしないよう んの心に響いて、学生さんのお役 せっかく来て下さる学生さん そうはいかない。キミ 実際の社会で働くよう を聞いてくれる学生

> でびっくりしました。そして「ごをいろいると、顔が赤くなったと ストが行いなさい、先生、ごめんなさい」ったとことがあるさい、先生、ごめんなさい」ったとことがあるさい、先生、ごめんなさい、先生、ごめんなさい、先生、ごめんなさい。 と。あ、通じたんだ!ホッとし嬉徒が名乗りしくなりました。「キミ、分ってんと朝はなくれたんだね。ありがとう、嬉し夜は11時点と、あ、通じたんだ!ホッとし嬉徒が名乗りたけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだけど、一番伝えたかったのはそだりです。

ださい」と言いました。彼はしっ 実際体験をおりまぜて書いたも 覚にまで到達したと、身の回りの 個人の中に宿っている」という自 カントに至って「宇宙的英知が各 書いてください。まずこの教科書 う、それが人生の最高の幸せだっ れだよ、人間、お互い心が通じ合 にバカでした」と書きました。嬉 ごい講義を聞かなかった僕は本当 かり書き写し、最後に「こんなす いてキミの考えたことを書いてく りだが書き写して、その内容につ の)をここからここまで10頁ばか ぶ』という本で、デカルトに始ま た。単位を認めよう。レポートを たけど、一番伝えたかったのはそ った近代的自我の自覚の流れが、 て。それを今、キミは分ってくれ (『ほんとうの自分』の前に書いた しかった。 『真の自己 - 近代西洋哲学史に学 哲学の講義でいろいろ話してき そして言ってしまいました、

思います。というにあったと、今はを教育のあり方にあったと、今は本当は学生さんの側ではなく、学本のはいます。

ロボットに熱中

た生徒がいました。ところが愛知ちに授業をサボってばかりの困っちに授業をサボってばかりの困ったでいました。その彼がこんな話をしてくれました。自分の受け持をしてくれました。自分の受け持をしてくれました。電気ののある卒業生が、工業高校の実習のある卒業生が、工業高校の実習のある卒業生が、工業高校の実習のある卒業生がりました。電気利

に ストが行われることになりました。それで彼はロボットを作る話た。それで彼はロボットを作る話をいろいろして、参加希望者を募ったところ、なんとそのサボリ生ったところ、なんとそのサボリ生ったところ、なんと朝は7時半には学校に来て、んと朝は7時半には学校に来て、なんと朝は7時半には学校に来て、なんが心配してるぞ」と言うと、「大丈夫…オレ、学校がこんな面さんが心配してるぞ」と言うと、「大丈夫…オレ、学校がこんな面さんが心配してるぞ」と言うと、「大丈夫…オレ、学校がこんな面さんが心配してるぞ」と言ったそう学校サボりゃせん」と言ったそうです。

でする。 学校が「一定の教科内容を教え 込むとこ」だったら、サボってば かりいた生徒が、自分の興味を引 くことに出会ったら、秘められて いたいのちの力が眼覚めて一挙に 噴出し始め、一番熱心な生徒に変 わったわけです。秘められたいの ちを眼覚めさせるのが真の教育で はないでしょうか。一人ひとりの に来るのが楽しくてたまらないで しょう。しかし、残念ながら現在 の日本の学校教育は画一的で、し かも点数主義で、それに合わない 学生は劣等生扱いされてしまう。 大問題です。

自殺未遂から

ある学生ユキオ君は大学受験資 格検定試験を経て数学科に入学し を部ボイコットして後期はどの授 全部ボイコットして後期はどの授 業に出なくなりました。級友のト シオ君が心配して「先生、ユキオ シオ君が心配して「先生、ユキオ いに来ました。それで我が家の上 日のゼミに連れてくるように言い ました。

と、「ハイ」と答えて訳し始めまで「キミも訳してみる?」と言うした。「オヤ、続いたぞ!」それした。「オマ、続いたぞ!」それ

僕のいる場所はない」と自殺未遂るため…と、こんなのが人生なら、 を繰り返してい 生は、決まってるじゃないか、い 不登校、理由は でした。(実は彼は中学2年から られず、どの大学にも入れません 向こうでは中学卒に資格しか認め が分る」と勧め、 日本の家鴨池には合わぬ」と思っアヒルの子、正体は白鳥の王子だ、 見せるので、私は「この子は醜い 驚きました。「なぜ、こんな子が 高校も中退でし い大学に入るため、いい会社に入 数の話ばかり。 け入れ、留学しました。ところが 授業をサボる? 柴山先生のご自 け入れられる」 成績優秀なら正 ニティカレッジなら入れ、そこで つと言いました。 でパーフェクトに訳したのです。 読めるようになったニューマンの した。なんと私 大学論の原文の幾行かを、2回目 自分が白鳥の王子であること 「『アメリカの白鳥の湖』に行 規の大学3年に受 たのです。定時制 が高校時代3年間 た)。「でもコミュ なぜ?と聞くと先 宅で学んでやっと と聞いて大奮闘、 「朝から晩まで点 1年後やっと受 学費は馬場が持 毎回その力を

日本の大学の違いアメリカの大学と

3年後ひょっくり一時帰国してに行くと、我が家までの30分、元に行くと、我が家までの30分、元和君が!」と妻も驚きました。オ君が!」と妻も驚きました。「アメリカの大学と日本の大学と日本の大学では決められた科目を決められた数だけしか取れないけど、られた数だけしか取れないけど、られた数だけしか取れないけど、テメリカでは取りたい科目を取りてメリカでは取りたいだす収れる」と。

反対です。どこまで伸びるか計りいのちに対する姿勢が余りにも正いのちに対する姿勢が余りにも正たいだけ取れる」と。

と、それを自由にのびのびと発揮一定の枠にはめようとする日本知れないほどの個性の可能性を、 個々のいのちへの尊敬にあると思はこの教育の姿勢=秘められたがってゆく。その底力の根の一つ 仕組みを発明してそれが世界に広 めて大学ぐらいは」などと親が押 も子どもの自立を要求します。 も)自立するのが当たり前で、 になったら誰でも(金持ちの子で た、アメリカでは、子どもが18歳 させようとするアメリカと! が自主的に進路を選ぶ。シリコン きたければ行けばいいので、「せ 間と見られます。 大学も本人が行 バレーなどで若者が次々と新しい つまでも親に頼っていたら欠陥人 います。 し付けることはありません。 本人 い親

反省・大改革が必要ですが、それ 割》を尊び信じぬく姿勢を確立し 議さ・掛け替えのない個性・役 けど、なおどこかに「強い者に弱 身出世」の自由競争は与えられた 制度は撤廃され、全ての人に「立 お一人のいのちに秘められた不思 の世に生まれ出て来られたお一人 観を引きずっている。今こそ グ心理学」!!で博士課程大奮闘6 ルニヤの大学院で「カウンセリン ※ユキオ君はラトガーズ大学で教 にも増して家庭教育における親の たいです。学校教育においても大 い者が服従する」封建時代の価値 育学の修士号を取得、今カリフォ 在り方が大問題です。 明治維新以来、 間もなく修了の予定です。 士農工商の身分 Ê

はばとしひこ 1932年岐阜県に生 大学。出世競争に驚き文学部哲学科に 大学。出世競争に驚き文学部哲学科に 、以後不思議な人生の展開を経 上がり、以後不思議な人生の展開を経 上がり、以後不思議な人生の展開を経 上がり、以後不思議な人生の展開を経 上がり、以後不思議な人生の展開を経 上がり、以後不思議な人生の展開を経 を学術研究科・経営学研究科、また愛 合学術研究科・経営学研究科、また愛 どん昇華していきます。粗いものから

関節が開いて行くという感じ

「気功合宿」のご案内

Aコース **9月19日**(土)~21日(月・祝)

 $_{
m B$ コース 9月21日 $_{
m (J\cdot M)}$ \sim 23日 $_{
m (水\cdot M)}$ 講師: 中健次郎 先生

申込み・お問合せ:財団事務局まで (P1上部参照)

ンはただ緩むのでは無く、

くようなつもりでやってく

気がパーッと広がって

次に精、気、心へとエネルギーをどん

エネルギーを合い交わらせていき

そういう方は少ないですね。

さという意味もあり、このソ とをソーンといいます。静け

ンを保つ力が大事です。ソ

中国語でリラックスするこ

いう言葉があったぐらいです。

って、臍下丹田という腹の座った人

、などを使い、気が上の方にばかり行

日本も昔は腹文化と

の方がすごく多い。

仕事でもパソコ 今、冷えのぼ

より精妙なエネルギーに変えていくと

孫を残すような生殖のエネルギーで、

心気が生まれない。

今の社会ではこの心気が交わってい

いかたがいっぱいいます。放ってお

は火のエネルギー、腎には水のエネル

があり、これが交わって来ないと

わけですけれど、人間の中にも同じよ 循環していって自然は成り立っている

多いのですが、これは心を使いすぎて

からと心のエネルギー、気のエネルギ いるからです。皆さんが喜んでくれる 癒しをやっている方に早死にする方が

ないんです。よく超能力者や霊能者や

でも無駄に使ってはいけ

が照らして湖、池の水が太陽の熱で蒸

星、太陽で、地の三つの宝 風といいます。大地を太陽

発して雲になり、風が吹いて雨になり、

冷たく腰が冷えてだるくなり、逆に頭腎と交わらないと、下が冷えて、足が

のエネルギーは上に上に行くんです

をすぎて、人のお世話にならないと生

ていた知り合いの霊能者の方が六十歳

きていけなくなって気の毒な感じがし

心という高次元のエネルギーを

廻ってくるんです。人の為に尽くされ

これはあまり良くないですね。終点で

て、自分がどんどん衰えていきます。

を使いすぎて、片側通行になってい

きますと、火が上にあがるように、

がのぼせて、

違うところで、気功で内なるエネルギ るんです。これが運動(スポーツ)と

火と水が離れてしまってい 不眠などの色んな症状が出 首が凝ったり、頭が痛く

ら煙を出したりする力がありますけれ

それも自分の中でちゃんと整理し

使いすぎた結果です。

私の先生も頭か

ながら、キャパシティを超えないよう

になさっています。先ず自分の中で素

を合い交わらせるわけです。

元気になります。

が調和し、気の場ができていき、そし 晴らしい気を練っていき、自分の存在

いと記憶力も衰えてくる。老人達の認はどんどん良くなるそうです。心地悪

嬉しい顔をする人

て意識も高まり、それがまわりの方々

に自然と伝わっていくのが一番良いで

「気功と精中 健次郎 つ

『まはぁさまでぃ 🖟 40』 15 て 0 (太字は本誌編集部) お 話

ころも明るく保っていく。天の三つの といい、これを練るのが大切です。こ があると言われています。精、気、心うことです。人間の身体には三つの宝 両方とも修めていくことが大事だとい うのは意識、命はいのち(肉体) 気功は単に健康法だけではありませ 性命双修の道と呼びます。

す。これはもっと高次元な精神エネルけです。さらに気を練って心と化しまいく。つまり、精を練って気と化すわ 生み出し、気を積み上げて精を生み出 ーとか意識エネルギーともいえま

てくるとその五倍の気を生み出すこと 心という高次元のエネルギーが出 心を積み上げて気を

で心配したりイライラしたりすると、 互いに感応するそうです。相手が調和 して平安の状態だったらそれが伝わっ だ」と言っていました。こういう精神 心は一つだ、身体は心が凝縮したもの ンスも崩れてくる。李先生も「身体と た。期待すると苦しくなり、 を見習っていきたいと思うわけです。 ンスが崩れてくる。すると身体の 大脳の辺縁系は言葉以上に 心のバ

とき、「あなたに楽しいことはありま ときに、相手の脳と自分の脳が交流す 免疫力も上がってくるし、記憶力も良 きはそこから海馬や他の脳に作用して くなっていくんです。 ることが科学的にも分かってきんだそ ん。本当に面と向かい合って相対した テレビやパソコンでは交流できませ 脳の偏頭核という場所が快、 らめるそうです。快に感じると 患者さんが来た

る意識、その両方の意識が必要です。 識は腎のあたりで、もう一つ随感とい 最初は集中の意識も無いんです。 今やっていることを観察して

これは趙光先生もおっしゃって 逆に相手がマイナスの考え ラ

はなかなか治らないそうです。 お互い交流しているら

公益財団法人いのちの森文化財団では 以下の公益目的事業への寄附金を募集しています

- ①「高齢者のための生きがい創造基金への寄付」
- ②「青少年の社会復帰と自立のための育成活 動への寄付」
- ③「東日本大震災被災地の子供たちの教育を 支援する活動(保育園へのお野菜支援含む)」
- ④「いのちの森の会費(一般寄付)」

※当財団への寄付金及び会費は、特定公益増進法 <u>人への寄付金として、所得税・相続税・法人税</u> <u>の税制上の優遇措置があります。また一部の自</u> 治体では、個人住民税の寄付金控除の対象とな <u>ります。(詳細はお問合せ下さい)</u>

【ご支援の方法】

- ▼郵便振替用紙にてお振込みの場合は、振替用紙に 寄付先①~④をご記入の上、お振込み願います。
- ▼銀行振込み・電信振込みの場合は、財団事務局ま でホームページ・メール・FAX・電話(1ページ 目参照)にて寄付先①~④をご連絡の上、お振込 みをお願いいたします。

【お振込み先】

- ●ゆうちょ銀行振替口座
 - 00520-3-42181
- ●八十二銀行 本店営業部

普通 1093531

●みずほ銀行 長野支店 普通 1991794 いずれも名義は「公益財団法人いのちの森文化財団」



食を食べる子供達。援する保育園で、給被災地へお野菜を支

2015~2016年 いのちの大学講座 (学長帯津良一・副学長 巽信夫) ~人生をよりよく生きる~

「養生塾 〜体の養生 心の養生 食の養生〜」 講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長)

2016年 第1回 3月19日(土)~24日(木)

第2回 5月27日 (金)~6月1日(水) 第3回 9月17日(土)~22日(木・祝)

第4回 11月11日(金)~16日(水)

【参加者の感想より】死生観について、五木さんとの対 談や、気功のよう先生のお話など、また、先生の豊富な 知識や記憶からさまざまな方々の生き方のお話を聞くこ とができ、自分なりに死に時を考えて、今を大切に生き たいと思いました。(Y・Fさん)

講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長)

2016年 第1回 3月19日(土)~24日(木) 第2回 5月27日 (金)~6月1日(水) 第3回 9月17日(土)~22日(木・祝) 第4回 11月11日(金)~16日(水)

「生老病死のホメオパシー講座」 講師 帯津 良一 先生(帯津三敬病院名誉院長)

2016年 7月16日(土)~18日(月·祝)

【参加者の感想より】ホメオパシーの歴史から本質を知 ることが出来ました。特に色々な病気、健康な人にも使 われ、副作用のない効果があること、緩和されてされて いることなど、自然界からのエネルギー(動物、植物、 鉱物)であることなど詳細に知ることが出来ました。今 迄、先生におまかせして、4年間続けて心も体も快くなっ ている効果に自分ながら感動しています。また、帯津先

生のご自身の実体験からホメオパシーがなぜ効くかも驚 きの一つで確信を得ました。(N·Aさん)

「気功合宿」

講師 中健次郎先生(気功家・鍼灸師) 2015年 Aコース 9月19日(土) ~21日 (月・祝) 2015年 Bコース 9月21日 (月・祝) ~23日 (水・祝)

「心の病とやさしい心理学」 講師 井上 弘寿 先生(精神科医) 2015年 10月17日(土)~18日(日)

「脳と心の勉強会」

講師 久間 祥多 先生(脳神経外科医)

2015年 11月7日(土)~8日(日)

「心の探求 〜般若心経の真髄をひもとく〜」 講師 宮島 基行 先生

(高野山真言宗阿闍梨 南山進流声明第一人者)

2016年 1月9日(土)~11日(月·祝

【参加者の感想より】何もわからない中、セミナーに参 加しましたが、ただただ奥の深さ、人間のすごさを感じ させていただきました。歩く姿、講義をしている姿、セ ミナーに参加された人たちとの対話、それらすべてが美 しく、本物に近づかせていただいた。(N・Sさん)

手作り野草酵素セミナー

2015年 10月24日(土)~25日(日)

いのちの料理教室

2015年 10月16日(金)~18日(日)

いのち輝く農実践講座 2015年 9月25日(金)~27日(日)

10月30日(金)~11月1日(日) 「集中内観セミナー」【随時開催】 面接 塩澤 研一(日本内観学会会員)

「リーダーシップセミナー」【随時開催】 講師 塩澤 みどり (いのちの森文化財団代表理事)

「青少年育成・自立支援個別相談事業」【随時対応】 相談者 塩澤 みどり (いのちの森文化財団代表理事) アドバイザー医師 巽信夫(前信州大学医学部助教授)

「いのちの森の学校」【随時受入】

「シーズンチャレンジボランティア」【随時開催】 長野市社会福祉協議会主催のサマーチャレンジボランテ ィアへなどへの協力、田んぼ&自然農体験ボランティア

※詳細はお問い合わせ下さい いのちの森文化財団事務局 TEL 026-239-0010

※日程は変更になることがあります