

地球のいのちの営みと調和、融合して 共に生き合うコミュニティー創造と実践の情報を発信する

# いのちの森通信

なめ)になるかと思われまが、この事業発展の要(か

方々のご理解、ご支援こそ それだけに、幅広い多くの





発行/財団法人いのちの森文化財団 〒380-0888長野市大字上ヶ屋2471番地2198 🕿 026-239-0010 FAX 026-239-0011 http://inochinomori.or.jp Eメール zaidan@inochinomori.or.jp

対応の限界療法などを中心にしたかりンセリング・薬物

青少年の多くの心の困難や、障害の背療の現場に携わってまいりましたが、

(安心感)

感)の希薄障害の背

小生自身、長年、

精神医

財団法人 いのちの森 文化財团



2007. AUG.

平成19年8月5日発行 編集 山下薫

『インクルーシブ(すべての人を包み込み、

ユネスコ

(国連教育科学文化機関)」

が提唱する

すべての

解放された) 教育』という人と人とのつながりを通して

依存から自立へ学び合う関係を生活の中で実践



精神医学教室助教授前信州大学医学部

世界へのひきこもり傾向が窺われます。

現実世界との接触に際しての、耐性

力欠如や、傷つき易さといった特性も、

の傾向と表裏の関係にあるようです。

カウンセリングや薬物療法、

プローチ等を中心に

更には家族療法的ア

定感の乏しさ)」に根ざす、

主観的幻想

や、「自己存在の不確実感(自己肯

です(もとより、科学技術や産業経済

体の活動を否定するものではありま

巽 信夫

真の育成は、 次世代を担う青少年の

における最大の課題

すべての人を包み込み、すべての人に解放された

における最大課題といって

過言ではありますまい。

の育成は、

まさに現代社会

向けての取り組みが、

青少年育成センター設立に 化財団事業の一環として、

このたび、

いのちの森文

化されようとしています。

次世代を担う青少年の真

### 現代人が求める 新しい生活体験の場

学びと実践 子供から経営者までが世代の層を超え 生活を共にするネオコミュニティーモデル

みでは、自ずと限界 多くを学んでまいり対応し、それなりに 潜在する癒し力日々の生活実践に ました。 があることにも気づ この様な取り組みの かされつつあります。 しかし、最近では、 とりわけ、

し、ひいては自分ら貴重な癒し力が潜在活実践そのものに、 験を通じての、「今、さ、及び共同生活体 同志の関わりの大切 ここ」での日々の生 当事者

もなる事実に、 しさの発現の契機と 改め

おります。

その際、同

提唱する

**『インクルーシブ** (国連教育科学文

(化機関)の

教育』につ

ユネスコ

て注目しております。 域共同体の中における新たな取り組み 者自身によるピア、カウンセラー活動 のインパクトを受けています。 若者自立塾設立や、統合失調症の当事 が始動しつつあり、 めのカウンセリング) (当事者の、当事者による、 ニートと称される方々をも含めた 信州でも、最近、 まさに「目から鱗 公認の、 当事者のた ひきこもり

促すメッセージ 公間の根源的レベルでの再生を

経営者、

方々は、

5月の連休時には、10代から60代まで総勢20名を 超える方がワークを通し共同生活体験されました

> は、 時代精神を先

「こころの病理」

生活実践そのものに、

貴重な癒し力が潜在する

鍵

共同生活体験を通じての、

今、

ここ」での日々

0

以下が基本で、障害がある子どもがいる

と2人以下と少なくなる。

そこに担任教

して、

介助者がついている。

越えての学び多き対話の場財団の講座は、立場や世代

同じ対話の舞台に参加 立場や世代を超え、

いるころ、本財団より、メンタルへこのような時代的状況に思いを馳せ ス(心の健康)講座担当のご依頼を

方々にご紹介させていただける機会と な障害やその対応等につき、 いただいて こころの発達や、その仕組み、 既に具体的に取り組ませて 般の 様々

婦、保育園学校長、主 えられまし とって、思時に小生に ご参加の

言

で提唱され、

国際的に

認知された。

連教育科学文化機関)

の

「サラマンカ宣

インクルーシブ教育は94年ユネスコ(国

「共生へ発想の転換を」

今では理念としてはほぼ世界全体に浸透

カナダやイタリア、ニュージーラン

の機会を与

新鮮な体験 いもよらぬ

無や種別を問わずすべての子どもが地域

の学校に就学することが保障されてい

イタリアの学校では、

1クラス25人

級が廃止され、今では法律

士、障害の有

このうちイタリアでは刀年に障害児学

ドが実践の先進国だ。

疎外的な在り方そのものへの、『異議申 を旨とする評価システムに伴う、 産性追求を至上とし、均質化や効率性 取りするとも言われています。 **じ立て』といっても過言ではなさそう** 青少年の今日的課題は、 合理性や生 人間

社会が喪失してきた「人間の根源的 ベルでの再生」を促す、 と同時に、この消息は、 既存の成.

り、

# 共に育ち、学ぶ 障害のある子もない子も

唱され、 りました。この指針は、 学ぶなかで成果を挙げてい 偶然にも教育界で、 ことですが、改めて『共生』唱され、国際的に認知されて かつオンリーワンを大切にする時代的 ユネスコの「サンマランカ ーシブ教育』の新聞記事 い子も同じ教室で地域で **- 度この文章をしたためて** す が目にとま ているとの でに9年の る『インク 共に育ち、 を旨とし、 ある子も、 宣言で提 いるとき、

接触をベースに、多世代の 重ねられてきましたが、 験世界を共に生きるという 場や障害の有無を超え「意識の深化、 さきがけた先見性と独自性 拡大」をその共通目標とし すでに当財団では、 大地や自然との の濃縮され できましょ さに時代に とりくみが 万々が、立 日々の体

びの過程にある若い方々も「 「水輪」で夫々の内的課題を荷いつつ学 ダー等多彩であるとともに、現在、 同席されま

の気づきと学びの場になっ 対話の舞台に参加するとい 活発に出されました。い 立場や世代を超え、 に、改めて感じ入りました。 示されつつ、<br />
さまざまな意 しかもその時、 ひいては小生自身も含 自己体験 参加者 ていること め、お互い つ展開とな のまにか、 見や質問を を率直に開 同が同じ

をも、

実感しております。

体の更なる進展に不可欠でもあること

みは、時代が求める本コミュニティ自

の母壌であるとともに、今回の取り組実現ともいえ、まさに青少年育成の真

旨とするネオ、コミュニティモデルのつある、生命体としての共振、共鳴を

改めて現代人が潜在的に求めつ

世代を越えて取り組む自然農ワーク 大自然はたくさんのことを教えてくれ

ます

潮流の一端を実感させられま した。

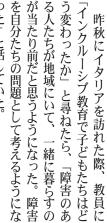
認定、日本トランスパーソナル心理学、精認定、日本トランスパーソナル心理学、資格欧州共通サイコセラピー(心理療法)資格医学教室助教授。医学博士。 信州大学病医学教室助教授。医学博士。 信州大学病につみのぶお:前、信州大学医学部精神につみのぶお:前、信州大学医学部精神 員。

「長野県産業保健推進センター基幹相談神医学会理事、上海交通大学医学部を員教神医学会理事、上海交通大学医学部を員教 そしてスピリチュアルといった人間存在の 究に従事し、昨今では身体、精神、社会、つつ、日本独自の森田、内観、両療法の研 専攻 諸次元を包括した、生涯発達的な統合療法 つつ、日本独自の森田、内観、両療法の研ト、ユングに代表される西洋心理学に学び 精神病理学、 精神療法学(フロイ

# へと関心が向かっている)。

った」と話していた。 日本ではこれまで障害の種類と程度に (専修大学教授 嶺井正也氏:

解放されたインクルーシブ教育を基本と 方を転換する必要に迫られています。 21世紀日本の教育へ基本的な考え



が大事。 が当たり前だった。しかしこれからは、 ※すべての人を包み込み、すべての人に 教育政策論= きていく「共生」の発想での社会づくり さまざまな違いを持った人たちが共に生 応じて、それぞれ違う場で教育を行うの 毎日新聞より)

### 【特 集】 青少年育成・社会復帰・自立支援事業の展開

え方から、

自分を知る気づきのプ

ロセスがはじまります。

そんな時

インクルーシブ教育

次に大切にしているのは、1ペ ジで巽先生が紹介しておられ、

が大事だと思います。 はつくづくといのちの元には**本気** 

仲間がいる

関わっていくので、だ

んだんと自分の狭い考



機会に、話を深めていきます。

キングスタディーに入られてし

同でワークをしていて気がついた

への接し方・話し方、

その他共

食事中・歩いている時の姿勢や、

ことなどを、その方の段階に応じ

グループミーティングなどの

### ちが光輝く調和の時代を目指し

今回は、青少年育成にテーマを絞り、いのちの輝きを根底に据え、各分野第一線でご活躍にみなさまにご意見、ご感想をいただきま した。月尾先生の第2回は、次号を「環境」をテーマとして掲載させて頂きます。地球環境から始まり、食環境、自然環境、衣住環 境、家庭環境、人環境、教育環境、仕事環境などいのちをとりまく様々な環境がありますが、もう一度自分のいのちをとりまく環境 を考えてみましょう。そして、少しでもよくなるためにあなたは、今から何をはじめますか。

出てきたり、受け入れる事が出来

ら言われても、心の奥では反発が がる方も少なくありません。私か 気にかけてくれるか?」と不思議 して他人の自分のことをこんなに

なかったりすることがあります。

しかし、スタッフや参加者からも

同じようなことを言われたりする

開いて、他の人のと、少しずつ心が

ワーキングスタディー実習生の学 美先生、元小学校校長の金山さん、 名の方に寄稿頂きました。横田直 の実際をお伝えしたいと思い、3 級建築士の武部さんです。また、

事業~ワーキングスタディー 「青少年育成・社会復帰・自立支援(今回は、いのちの森文化財団の

# びもご紹介させて頂きます。

## 相手の成長のため **不気で関わる**

ます。ところがここで に染まってしまってい という考え方に、極端 やりたいことをやりたい・寂しい」、「自分が に課題を抱えた若い方 く重要なことです。心 方の状態に合わせて、 という理念を実践して も成長してもらいたい」 ます。これがものすご 本音で、 成長のためにも、その 者もスタッフも講師も りますが、 い(周りは関係ない)」 いることです。 いることはいくつかあ 自らも成長し、相手に ー」では大切にして スタッフが本気で 「自分が愛されてな 本気で関わり キングスタデ まずは参加 相手の 青少年育成センタ

いのちの大学構想

すべての人を包み込み インクルーシブ教育: すべての人に解放された共につながりあう教育

(いのちの森文化財団理事長)

ルギー す。このことに真 る側の相当のエネ とではなく、 えるのは容易なこ え方を変え、性格 っている自らの考 その人の問題とな うです。 ことであり、 いうのは、心強い する仲間がいると 剣に向き合おうと を変え、行動を変 とはいえ、 が必要で 関わ 人が、

**結果を出す重要な** 

込み、すべての人 すべての人を包み ーシブ教育とは、 とです。インクル ユネスコが推進す ブ教育」であるこ る「インクルーシ つながりあう教育 に開放された共に

早穂理さん (中央) に関わると、 みんな心が優しくなります

理解とご協力頂きたくお 社会づくりへの歩みにご

の場合ほとんどの

者までが、世代を超え、様々な個 財団では、子供から大人まで、 合っているです。 活かし、互いに関わり合い、 性の方たちが、それぞれの体験を 教授、お坊さん、議員さん、 婦、経営者、医者、教育者、、 農業 大学 主

心を高める人生を共にひらき生きる理念を実践

ばらくは、周りの人たちが、

「どう

「自らも成長し、相手にも成長してもらいたい」という

ちのつながりを求めています。 激しい過当競争の中で、もう一度 生き合う生活を通して心身が浄 自分を取り戻したい経営者や、 う意識になるようです。 の可能性をフルに発揮しようとい 化・統合され、やればできる自分 して、自然の中に身をおき、共に の喪失感を抱えており、心といの 不登校の学生などはみな、いのち 育てで疲れてしまったお母さんや 士で心身共に疲れてしまった方や、 心身に病をお持ちの方や企業戦 そ 子

# 深い自己に気づくために

づいていかれるよ

ったと、自ずと気

な行動が問題であ までの自己中心的 していると、それ

なかった依存心や、虚栄心、 の為の努力がはじまります。 るようになります。それから克服 心などを少しずつ認識、 受け入れ の地が出てきて、自分では気づか なり、地が出てきます。深い部分 ところで取り繕うことができなく 定期間共にしていると、表面的な し学んでいることです。 もう一つは、生活と仕事を共に 生活を

ギーに引き上げられ、持続してが はみんなも心を高める日々の成長 るのは大変なことですが、ここで そばにいるから、安心してできる く楽になり、全体がきびきびし、 を目指しているという場のエネル ようです。一人でこれら作業をす 心も落ち着いてきます。 みんなが くしていきます。結果、 ら、必要のない方は、徐々に少な 主治医や専門の先生に相談しなが お薬を服用されている方の場合、 んばれる面がかなりあります。 また、心理・精神面に関しての 身体が軽

> っと捗々しい動きのな 病状は固定しておりず

い状態にありました。

さんは、摂食障害歴10

体重は28kg前後、

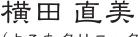
昨年12月までのかな

ディーに自然農ワークも り充実して参りました。 からの気づきもあり、 加わり、大自然のいのち ねてきたワーキングスタ これまで約15年積み重 うな場所です。専門性のある高度 の治療を求めてよこたクリニック 行っています。 を受診されました。 その愁訴とは 米定期的に通院されるようになり て漢方・東洋医学を加えた診療を な医療ではなく、内科を基盤とし 低体温、 不眠、 不安」 でした。 よ こたクリニックは町の保健室のよ 便秘、腹が張る、 かなさんはそれ以 むくみ、

ないです。」というよ ね。」「行ってみたい。行ってみるといいです 察室で水輪のホームペ うな会話をした覚えが ああでも、今は自信が るから体力がついたら ヒーリングステイがあ 学ゼミナールがあるの ました。「毎年連休に アントロポゾフィー医 しゃべりした事があり -ジを開いて一緒にお 確か一昨年秋ごろ診 いいところですよ。

世代の層を超えあらゆる人々と共に心と心でつながり合う

10年の摂食障害歴



かなさんが水

(よこたクリニック院長 < 尼崎市 > )

長期経過した摂食 体重が増えているだけでなく水輪 く報告にはいつも驚かされました。 勢いでした。それ それは医師にとっ さんは彼女の向精 滞在し続けたので と予想を覆してか らはらする事もありましたが、 ル交換が始まりました。最初はは のワーキングスタ バッサバッサと切ってゆきました。 て働き始めている をよぎり真剣に 搬送先病院を考 丈夫なの?もし 輪に保護された ッフ実習生とし という考えが頭 障害の患者さん 以後水輪から届 て怖いくらいの 神薬を段階的に す。塩澤みどり なさんは水輪に て水輪とのメー えておかねば!」 もの時の入院・ すごい事です。

は感じました。

様々な不定愁訴に対する漢方薬で

冷え・

院し向精神薬の処方を受けていま同じ市内の心療内科に以前から通

した。抗鬱剤、抗不安剤、睡眠導

人剤です。そして2005年春

した。 かし28㎏の体重 する感性も持つ なさんは文章力 ていました。か い状況にありま 分に発揮できな 力、判断力が充 のもとでは認知 ていました。し があり音楽に対

予想を

覆して…

がある。 4月30日水輪の中庭で4ヶ月ぶ

成長がはっきりと分かりました。 を読むとかなさんの日々の変化と 6月には水輪から彼女が1月から 中に塩澤ご夫妻とさおりさんに会 ました。 国際医学ゼミナール期間 にして胸が熱くなりました。 5月 しっかりとなった姿を眼のあたり ました。 短期間に見違えるように りにかなさんと会い言葉を交わし トを送っていただきました。それ 6月まで自分で綴ったワークシー ってお話することができました。 4日の懇親会にも姿を見せてくれ

場・コミュニティーモデルだと私 家族」としての性質を併せ持った 心と心で共につながりあう「魂の に向かうすべての人に開放された というだけでなく、依存から自立 「ポリシーを持ったセミナー施設」 それと同時に水輪と言う場所が

輪スタッフに心からエールを送り てなおし」を始めたかなさんと水 でお世話になります! その場所でもう一度「自分の育 来年も国際医学ゼミナー

長。内科医師、日本東洋医学会専門医、よこたなおみ:よこたクリニック院 ック内科を経て現職。尼崎病院東洋医学科、 子医科大学卒業。東京女子医科大学第 日本東洋医学会関西支部幹事。 二病院内科、兵庫医大神経内科、 阪神漢方クリニ 東京女 県立

## 場所があったことが驚きです とって多くの働きかけがある… 先をゆく仲間がいる。 どんな入院よ 今思 えばそんな りも彼女に

閉口し、時間だけ過ぎて変わり映んの病識のなさや聞分けのなさに

えのしない病状に無力感を感じて

いるのです。

をすばやく飲み込むことができず 報告を受けたとき、私は事の次第 親は帰宅し彼女は水輪に留まっ なぜ水輪に? た。」かなさんのお母さんからこの が自宅を出て水輪に到着した。 ||1名を出て水輪に到着した。父「2007年1月3日かなさん

何が起こったの?」 在?あの体重で?一体 「なぜ、正月三が日?なぜ にいました。

関係の中で生活を

そういう人との

うになります。 話に耳を傾けるよ



きです。塩沢夫妻がおられる、先

は幸運でした。今思

をゆく仲間がいる。どんな入院よ

り、 模索が続い えばそんな場所があったことが驚

たり、 たり、

ヨーガや 童話を書 ボランティアを ービスセンター かなさんはデイ

0) サ ろ め

功を習おうとし

右端が可奈さん。発声・スピーチ練習 が水輪であったこと 考えざるを得ません。 受け入れられた場所 スイッチが入ったと た。何かの計らいで 決心して旅立ちまし

ました。このこれな診療というよいは診療というよい

# けがある も多くの働きか どんな入院より

かなさんは自分で

ご本人もボランティアワーキングスタ ーキングスタディーに参加されたり、 られ、3年程前息子さんが1ヶ月のワ の3月まで小学校の校長先生をしてお ○ 金山さんの紹介:金山さんは、

### 【特 集】青少年育成・社会復帰・自立支援事業の展開

### ユネスコ(国連教育科学文化機関)が推進するインクルーシブ ``教育(ワーキングスタディ)



る姿勢は参加者に大き

心を込めて下坐に生き

ます。夫婦でフィ に調整して下さい ムーズ流れるようなので、全体がス

ンドホーンセミナ

室などにも参加さ

-や家族で料理教

な衝撃を与え、

のエゴを顧みる良い

下足番を担当下さり、

共に生活と仕事を通して生き合う中から生まれた体験者の声

現代社会には、人間の「いのち」や「心」よりも「お金」や「モノ」や「効率」が優先されてしまう本来からずれた考え 方と現実が蔓延してしまっています。諸問題の根源には、この本来からずれた考え方があると思われます。本来の然るべ き考え方を持つためには、自分の心を感情的なレベルを越えて誠実に感じ、見つめていかなければなりません。そして、 他者と調和できる開かれた自己への成長を限りなく目指し続けることが重要になってくるのではないでしょうか?

> という場で各々の成長のために るように、財団では会場の水輪 物が調和の中で生命を育んでい うに、そして、それぞれの生き

お互いが必要とされているので

る春・さわやかな成長の夏・豊

な実りの秋と、

四季がめぐるよ

インクルーシブ教育 (ワーキングスタディ) 体験参加者の声

ランティ と思いボ

らの時代を担う子供達が大き

ア活動してきました。これか

く育ってほしいからです。

又私の夢は、老人から子供

る35㎏まで落ちる。

わり不安になって食べられなくな

試練の冬・いのちの喜びあふれ

む飯綱高原の森に、

物皆閉ざす

てほしい

気に育っ 供達が元

いのちの森文化財団を取り囲





金山恒治 元小学校校長



全 葉県>





一級建築士



なぜ若い人が、 頑張れるのか?

ت

れだけ

社会復帰・真の自立を目指

言わない。人との関わりの中で信

で働いているんど

しゃなくて、売り

7 月13 日

くて、人間としてあたりまえのこ

上げや利益を追求してるんじゃな

とができない子に

はちゃんと指導

してあげて、

自分自身の学びにも

賴関係を築いていく。

す学びの日記

武部古久





飯塚可奈 実習生

② 才

あるのに…。

でもみさ子さんや夕

子さんが軽快に作業をこなしてい

全に私が、悪いのだが、まず、ト

昨日はもうさんざんだった。完

思った。このあとトイレそうじも

する。

7月23日

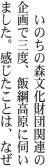
いて最初はいやだな面倒くさいと

今日オアシス玄関そうじをして





〈東京都〉



平成19年1月5日

参加して感じることは、「真摰

ということです。しかしそれは、 な学びの場が形成されている。\_

方的な教える・教わるという

いてます。一切のか?です。 若い人が、 育った事 う。私事ですが私自身不遇に ました。感じたことは、 かなりの成功を収めるでしょ 一般社会であれば、 これだけ頑張れる 本当に皆良く働 なぜ

変われる、とかより自分がどう変

っているとドキドキする。自分が

今こうしてワークシー

トに向

た。思い切ってぱっぱと動いてみ ふうになれないんだろうかと思っ るのを近くで感じて**自分もあんな** 

っていくのか、が気になる。日々

じが楽しくなって終わったころに とびっくりした。それからはそう たらなんだこんなに動けるんだ私、

のことどうしてできなくなっちゃ を淡々と生きる、そんな当たり前

たのだろう?

思議な体験だっ こしていた。不 はなぜかにこに

初めての農作業

まった。

(人生) のは

じまりだという。 たと思った時が

もうダメ

寝る間際に泣きじゃくってし り生活やってたんだから)と せん(どうせ薬漬けの寝たき



されています。

う「協同・共生」の機能が実現

から、子

指導者、スタッフ、

利用者とい

う立場を超えて、 互いに学び合

支えあい、影響しあうとい

関係ではありません。ここでは

つながり合うコミ

1月6日

までふつう。中一から2㎏になっ るのは大変、 差してる。仕事が出来ない。 と死んだらあかんって言う声が交 きている。死にたいという気持ち て入院~40㎏まで回復。 の言ったとうりにできない。 もう帰りたい気持ちがせまって 死ぬのは簡単。 高3のお 生き 先生

いたい、 られたい。その為に日々努力して 日々追われていた。人より優れて ればならないという強迫観念に まれてきたからにはやりとげなけ だった。完璧な人を目指していた。 いたけど内心は不安と焦りで一杯 (18歳まで) 成功すること。 何か生 月7日 今までの人生で求めてきたこと 認めてもらいたい、 ほめ

でも多くの学びを貰えました。

と構想を練ってます。こちら ニティーを訪れながら、着々 各地にあるこのようなコミュ

(共生村)を創ることです。 までが共に楽しく助け合う村

今

誰にとってもこの場がはじめか

ざして登ってきます。それらの

様々な人がここをめ

生きる意味を模索している人、

心が疲れた人、

傷ついた人、

自分を見つめたい人、自分を試

ら心地よいという訳ではないよ

うです。人によってはぶつかり苦

同・共生」の力によっていきいき

しみながらも、この場の持つ「協

ているのでは、、と思いました。

7月10日

輝きを引き出す)役割を担わされ

る(本来持っているその人の 者に魂のレベルで元気を与え んを通して塩沢先生達は、 番感じたのは、早穂理ちゃ

若

とした自分を取り戻したり、新た

な自分を発見したりできるのです。

りがとうございました。

あ

の復活の場として、大きく発展し

これからもこの場が多くの若者

ぜひ、この場の持つエネルギー

に触れにいらっしゃい。

今年

がいても明るく場を盛り上げて、

ングスタディーでは、

疲れたメンバー

○ 武部さんの紹介:今年の5月の医学

ルや援農ボランティアワーキ

いて掃除からお給仕と何でもできる方 している人がいても和ませて、それでがいても明るく場を盛り上げて、緊張

> ずにごまかさずに本気になってや があるのか?/本気で2年半ワー 今生生まれてきて何を求めている りますか? クスタディに入るのか?/逃げず のか?/本気で親から自立する気 に泣き言を言わずに核心から外れ みんなからの質問:自分の魂は

> > 嫌いになった。

今までの自分が にしてばかりの

頑張って慌てず

だろう、とあて

が助けてくれる た。そして、

ために生きられる人間になる。 やらずに誰がやるのか、社会復帰 私の答え:やるしかない。 こにいても自分の力で暮らして行 けること。自分のことは自分で責 す。あきらめません。 するという目標に向けて頑張りま になるまで。2年半を終えて人の 出来るよう 私が今 ど いなかったけれど、ここではみん を食べる。家ではそんなことして なそうしている。

一生懸命働いて一生懸命ごはん

…ただ住み込み

は集中してなかっ

た。その時の気

この階段を

ると、手には集中したけど、足に

7 月 14 日 だった。母屋そ …夜が少し大変 勝手の片付けが とどうしてもお ひとりになる。 周りが忙し

小 6

思う。

だから今がんばるしか

きない状態で

は将来こまると

は出来ない人間だと思う。で まりなのかもしれない。 自分 もうイヤだと思った時もはじ

りが助けてくれ張っていたら周 もっと本気にな るんだ、もっと やるよ」と手伝 下さんと久保さ 片付けがくいこ うじの時間まで ってくれた。頑 んが「いいよ、 っていたが、 んでしまって焦 山

想い、そんな自 分が嬉しくなっ らないとなぁと

# インクルーシブ教育

~成長と学びと気づきの実践の生活日記から 真の教育は生活の中にある

**えられた仕事はとりあえずやって** 助っ人を頼むときもあるけど、**与** さわがず淡々とやろう。 できない、誰か手伝ってくれ、 ひとりで ح

現在は畑・清掃作業、コミュニケ 平成18年6月25日 を磨く教育を学ばれています。 では、むなしさがあったそうです。 ーションなど実践面を中心に感性 なぜ二度も転んだのか、今考え

マハトマ・ガンジー

き

教育を学 共同生活 力を身に の生活力 ・生きる実践 ひ直し、日常 を通ししつけ ける

生活をしていましたが、現実世界ゲームバーチャル世界漬けの います。小さい時からテレビインクルーシブ教育を受けて ら、中学・高校に通いながら はこちらに共 両親の要請もあり夏休みから ングスタディーに参加し、ご 同生活をしなが

江見陵太郎 実習生

7 月 7 日 聞きたいです。

が大事だと思いました。 た。このことを持続してやること く作業をおこたってしまいまし た。もっと結果の原因を探ってゆ 2、反省していないという事でし僕は、特に問題だと思ったこと

陵太郎君は昨

年短期のワーキ

違って、刈ってしまった。その時 ました。なので、失敗してもおち なりあせってしまうんだとわかり 切ってしまった。僕は、何か間違 私は、あせってしまい、次数分後、 ばってやっているときに、 **袮津さんから時間を指定されがん** 切ってしまいました。その内の2 えてしまうと、心によゆうがなく 本に僕のクセが隠されていました。 つくよう呼吸に集中していきたい 今日は草刈りの時、大豆を3本 1 本間

けて、運んでいた10くらいのコー てしまう。みどり先生が言うには、 ヒーカップをひっくり返して割っ 思いながら、階段をのぼると、こ 忍者みたいに早く上がるぞ!」と らしいんだけど、オレが思うに 人は色々と無意識に行動している

平成19年6月23日 >約1年経過~

だと思ってしまっ

た。…情けない

申し訳ないけど、私は出来ま

あと、さらに…自分ではもういや

に置きっぱなしにしてしまった。 イレチェックのぞうきんをトイレ

なら、

次は、意識を足にやろう。

ょっと弱くなってこけたと思う。

と思った時に、意識的な動作がち

「忍者みたいに早く上がるぞ!」

は殺さないといけない。僕は全く どうとかを植えている。その植え 界があったけど、 今の僕の食卓に と。僕は誰かに手を下してもらっ わりに、手を下してくれているこ 手を下さないけど、誰かが僕の代 た物に虫がつく。その虫を僕たち 間は食料を得るためにりんごやぶ のちも死んでいない夢のような世 た。今までの僕の食卓は、何のい ていることを無知で知らなかっ ための現実を教わりました。 …人 今日は袮津さんから生きていく

あることを知った現実の食卓に変 は、 わった気がします。 今日は山下さんに、人の話をき 何億もの虫のいのちの犠牲が

うに、話を聞くよう意識して話を ました。何度も注意を受けないよ 前に、袮津さんにも指導されてい ちんと聞くよう指導された。実は

7 月 28 日

平成成

18 18

平 成 19 19

平成19年度予算案承認の平成19年度事業計画案承18年度決算承認/監査報18年度の事業報告承認の

### 2007年度いのちの森文化財団主催事業 ~ 一人一人のいのちが光輝くために ~

### 実践教育講座 講師 芳村思風 先生

2月3日(土)~4日(日) 4月14日(土)~15日(日) 6月9日(土)~10日(日) 10月13日(土)~14日(日) 12月15日(土)~16日(日)

家庭で、会社で、学校で、教育現場の荒廃はもはや限界まで来ています。教育 のテクニックでもコミュニケーション論でもなく、生きた人間教育とはなに か?という根源的な問いに答えつつ、教える側の現場でのどんな悩みにも直接 お答えします。知識教育という理性からの教育の限界を突き破り、感性にもと づいたこころに働きかける教育論を学びます。体感講座も同時に行い、自然と の触れあい等を通していのち、自然、自分とのつながりを再認識します。



### いのち学 講師 帯津良一 先生

3月23日(金)~25日(日) 5月11日金~13日(日) 6月1日金~3日(日) 7月20日金~22日(日) 9月7日金~9日(日) 11月16日(金)~18日(日)

医療現場における物理的な療法や診療にかたよった医療が社会的な問題に発展 しつつあります。医療に対する不信感の多くは技術的な問題というよりもむし ろ多くの場合、医療従事者に向けられていることが少なくありません。医療を こころも含めた統合的な観点でとらえ直し、人生をより豊かに、いのちがいき いきと輝くような方向へと向かうための医療を志す医療従事者のための講座で す。講師はホリスティック医学協会会長の帯津良一先生。先生の医療に対する 姿勢、場のエネルギー学、気、こころと西洋医学などを講義頂くほかに、先生 と患者さんとのコミュニケーション現場を体験する臨床体験もあります。





### 養生塾

講師 帯津良一 先生 3月23日金~26日(月) 5月11日金~14日(月) 7月20日金~23日(月)

9月7日金~10日(月)

11月16日金~19日(月)

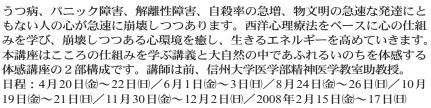
何度も参加する人がいるほど人気の高い講座です。免疫力・自然治癒力を高め、 病を克服し、明るく希望を持って生きるための実践講座です。手術、サプリメ ント、代替療法、心の持ち方、不安への対処法、その他どんな悩みにも帯津先 生が直接お答えする車座交流Q&Aの時間も設けています。また帯津先生の気 功教室や楽しい講演もあり、心温まる講座です。食事は天然素材を活かした無 添加薄味の健康自然食。生活における養生を学び、病を抱えつつも前向きに生 きることの大切さを共に学びます。



### メンタルヘルス講座 講師 巽 信夫 先生

社会教育事業

日程は右欄ご覧下さい





### 内観セミナー 【随時開催】

自身の過去を振り返り、父、母、仕事場の上司などとの人間関係の中で、①お 世話になったこと、②して返したこと、③迷惑をかけたことの3点について調 べていきます。その結果、自分を客観的にとらえることが出来、今後の生きる ビジョンが見えてきます。日程・参加費はお問い合わせ下さい。



## 講師 細谷律子 先生

黒丸尊治 先生 竹中恵美 先生 10月19日(金)~21日(日) 12月7日(金)~9日(日)

2008年 2月1日金~3日(日) 4月4日(金)~6日(日) 6月6日(金)~8日(日) 8月1日金~3日(日)

**医師から学ぶホメオパシー** 自然治癒力を引き出し、心と体を癒す21世紀のエネルギー医療といわれる ホメオパシー。天然成分から抽出されたエネルギーは肉体に加え心や生命 力にまで効果を発揮します。講師は、英国ホメオパシー認定医の細谷律子 先生、黒丸尊治先生、竹中恵美先生です。「医師による確かなホメオパシー を学びたい/家庭で使えるホメオパシーレメディーを学びたい/真のホメ オパシー治療を知りたい/自然治癒力を引き出したい」方対象。全6回。大 自然の中であふれるいのちを体感する体感講座の2部構成プログラムです。 第1回:ホメオパシー総論/第2回:森田療法とホメオパシー

第3回:ホメオパシーによる治療の実際/第4回:子供とホメオパシー 第5回:老いとホメオパシー/第6回:癌とホメオパシー



### リーダーシップセミナー 【随時開催】原則1週間以上

生活を通して学ぶ。心の持ち方、人との関わり、志。また中間管理職や教員、 人を導く立場の方に必要な資質・能力を身につけます。リーダーシップを発揮 するためにしっかりと人格を磨き、人を引きつけ導く力をつけていきます。



### スーザンオズボーン ボイスセミナー

9月15日(土)~17日(月)

歌は魂の直接の言語であり、どんな人にでも備わっていて、どんな場所でも通 じ合えるコミュニケーションです。「長野冬季オリンピック・パラリンピック」 で世界に熱唱したスーザンのセミナーです。あなたの心の声を解放し、自己の 深いレベルでの癒しと気づきをもたらします。



### ウォンウィンツァン ワークショップ 10月6日(土)~8日(月) ピアノコンサート

NHK「こころの時代」「家族の肖像」などの音楽でおなじみのウォンさんのセ ミナー。ウォンさんが大切にしているのが「いのち」とのつながり。自分とつ ながり、参加者とつながり、自然の空間の中でつながり、今一瞬の音を奏でる 魂のピアノです。演奏中も体を横たえ完全にリラックスして聞くピアノコンサ ートです。お子さまから大人まで幅広い層の方がご参加されます。



### 自然観察会 少年育成事 秋の戸隠散策

【随時開催】

【随時開催】

10月7日(日)

文化事業

業

社

復帰·

·自立支援事業

10月26日(金)~28日(日)

秋、静寂の中に朱色に染まる飯綱・戸隠の大自然。静かな時の流れのままに身 を任せ自然を満喫しましょう。無農薬自然農法のお野菜をたっぷり使ったお食 事と、天然温泉でのんびりと心も体も癒していきましょう。



### こけ玉グリーンアート セラピー

ワーキングスタディー

【随時開催・日帰り】

こけ玉は私たちのこころの風景を映し出し、元気を与えてくれます。野山を散 策し、自分の気に入った植物を集め、創作していきます。出来たこけ玉は手入 れをすれば何年でも生き続けます。日程・参加費はお問い合わせ下さい。



## テレビカウンセリング

て学びます。日程・参加費はお問い合わせ下さい。 財団では、テレビカウンセリング相談事業(無料)を行っております。全国の 青少年の皆さん、一人で悩まずぜひ連絡を下さい。日程はお問い合わせ下さい。

※参加会費の中には健康養生食、宿泊、夕朝食、講師謝礼が含まれます。

### ライフスタイルを変えたい方、考え方・心の癖を直し、プラス発想したい方、 生きる意味を見つけたい方、輝いた生き方を求めている方など対象。スタッフ との共同生活・仕事・ミーティング・坐禅等、今を一生懸命生きることを通し

### いのちの森文化財団 青少年育成センター設立 特別基金のお願い

目標額 2,500万円 期間 平成19年4月1日~平成21年3月31日

特別基金お振り込み先 ①郵便振替口座 00520-3-42181 名義 財団法人いのちの森文化財団

②八十二銀行本店営業部普通口座 1093531 名義 財団法人いのちの森文化財団

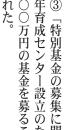
青少年育成センター「いのちの森の学校(仮)| 概要

場所 農地に隣接するグリーンオアシス南東の一角

施設 木造2階建 2階:宿泊部屋(全6部屋)1階:多目的スペース(農作物加工、園芸作業、食事他)地下:貯蔵スペース

対象 青少年(いのちを中心とした生き方を模索したい・学びたい方、悩みを解決したい方)

事業 短期・中長期ワーキングスタディー受け入れによる、社会学習支援・自立支援・社会復帰支援



電会並びに

にい

· のちの

員会のご報告の森文化財団」

を全うするために、 いのちの森文化財団 補足(1) 新評議員 5、日々、動機は善かい可評議員という役目の 袮津尚 就任挨拶

第定する」との意見に全員賛成。以上年育成センター設立のため早急に二五年育成センター設立のため早急に二五八○万円の基金を募ることが再確認された。④「いのちの森宣言について」山本勇人理事から素案が提出される。→評議員会、理事会共に「多くの方の意見を聞く機会をつくり、熟考の上で宣言を聞く機会をつくり、熟考の上で宣言を聞く機会をつくり、熟考の上で宣言を



地球上に生きるも

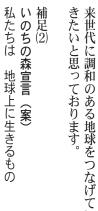
 $\mathcal{O}$ 

の

実現の ため

希望の方は事務局までご一報下さい

ィアを募集しております。



人々の健康と世界の平和の尊さへの気づきをいのちの織りなす流れの中生命の誕生かられていることののながらとのいいのない。

【お知らせ】

の中

生にいたる



地球をつなげていし、少しでも将かになる歩みをかになる歩みをかになる。豊 

全世界に広めていくことを誓えての人たちと分かち合いいのちのつながりと共鳴へのいのちのつながりと共鳴へのいのちのかすを訪れる。 労働のも この森で与えられる。労働のもこの森で与えられる。 労働のも すべてに宿る め 実り

の気づきを 言います

世界に向けて宣言致しますここにいのちの森文化財団のおのないである。 お寄せ下さい 0) 「いのちの森宣言

のちの森文化財団では 財団事務局(案)」にご

世代を越えて育み伝えていきます